Диссер\_ **Восприятие пространства и времени детей аутистов**

Стр-117

Введение

Глава 1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования

1.1 Пространство и время в психолого-педагогической литературе

1.2 Психолого-педагогические особенности детей аутистов

1.3 Восприятие пространства и времени у детей аутистов

Глава 2. Исследование восприятия пространства и времени у детей аутистов

2.1 Цели, задачи и гипотеза исследования

2.2 Описание методик исследования

2.3 Анализ результатов исследования

Глава 3. Формирование пространства и времени у детей аутистов

3.1 Программа формирования пространства и времени у детей аутистов

3.2 Динамика восприятия пространства и времени у детей аутистов

Список литературы

Заключение

**Заключение**

Восприятие пространства и времени занимает особое место среди всего, что мы воспринимаем, т.е. представляет собой особый вид восприятия. Все предметы находятся в пространстве, и всякое явление существует во времени. Пространственные свойства присуши всем предметам, равно как временные особенности характерны для каждого явления или события.

В процессе теоретического анализ литературы была проанализирована отечественная и зарубежная литература и выделены основные особенности восприятия времени:

- Умение чувствовать временные отрезки, планировать свою деятельность на это время и заканчивать ее вовремя без контроля по часам.

- Умение выделять цикличность во времени (дни, недели, месяцы, времена года, годы), определять их последовательность во времени.

- Умение адекватно реагировать на физическое время.

- Умение свободно перемещаться в прошедшее время.

- Умение создавать образ будущего в деталях и в развитии.

- Умение чувствовать единство ритма, пространства и времени в окружающем мире.

# Список литературы

1. Алейникова С. М. Сравнительное исследование формирования мышления у детей, больных шизофренией, с разными типами дизонтогенеза // Экспериментально-психологические исследования патологии психической деятельности при шизофрении. М.: Б. и., 1982. - С. 106-122.
2. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. - М.: Просвещение,1964. – С.96
3. Аутизм / Под.ред. проф. Э.Г. Улумбекова. - М.: Гэотар-мед, 2002. С. 85
4. Белопольская Н.Л. Проблемы психологического консультирования детей с отклонениями в развитии. Практикум по патопсихологии. - М.: «Литкон», 1987. – С. 239
5. Блейхер В.М., Крук И.В.Патопсихологическая диагностика. - К.: 3доровья, 1986. – С.280