# Использование казахских национальных игр

Стр-59

# Содержание

[Введение](#_Toc453685606)

[1 Теоретические и методические предпосылки использования казахских национальных подвижных игр на уроках физической культуры](#_Toc453685607)

[1.1 Анатомо-возрастные особенности детей 10-12 лет](#_Toc453685608)

[1.2 История возникновения и развития казахских национальных игр. Социальное значение подвижных игр](#_Toc453685609)

[1.3. Педагогическая характеристика национальных казахских подвижных игр для детей младшего школьного возраста](#_Toc453685610)

[1.4 Методические особенности проведения национальных казахских подвижных игр на уроках физической культуры в школе](#_Toc453685611)

[1.5 Подвижные игры в качестве средства и метода развития физических способностей у детей младшего школьного возраст](#_Toc453685612)

[2. Исследование роли казахских национальных игр в развитии физических качеств у детей 10-12 лет на уроках](#_Toc453685613)

[2.1 Организация исследования](#_Toc453685614)

[2.3 Конспекты использования национальных игр на уроках физической культуры](#_Toc453685615)

[2.4 Анализ динамики физических качеств учащихся](#_Toc453685616)

[Заключение](#_Toc453685617)

[Список литературы](#_Toc453685618)

# Заключение

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств. Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы. Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой казахских национальных игр.

# Список литературы

1. Куанышев Т. Подготовка будущих учителей физической культуры средствами национальных игр – Автореф. дис. канд. Алма – ата, 1992.
2. Спортивные и подвижные игры: Учебное пособие для техникумов. ФК, Под ред. П.А.Чумакова. - М: Физкультура и спорт, 1970г.
3. Теория и методика преподавания спортивных игр: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб: РГПУ им. Герцена 2012г.
4. Грачев O. K. Физическая культура: учеб. пособие / под ред. Е. В. Харламова. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2015.
5. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья / Н. М. Амосов. М.: ООО «Издательство ACT»; Донецк: «Сталкер», 2014.