Кр-Дети группы риска в специальной психологии

Стр-30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | |  |
|  |  | |  |
| ВВЕДЕНИЕ | | |  |
|  | |  |  |
| 1 | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА» |  |
| 1.1 | | Сущность понятия «дети группы риска» |  |
| 1.2 | | Причины попадания детей в «группу риска» |  |
|  | |  |  |
| 2 | | ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» |  |
| 2.1 | | Психологические особенности «детей группы риска» |  |
| 2.2 | | Изучение диагностического материала для исследования личностных особенностей детей «группы риска» |  |
| 2.3 | | Профилактика девиантного поведения у детей «группы риска» |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | |  |
|  | | |  |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | | |  |
|  | | |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Системный кризис, охвативший все мировое сообщество, характеризуется такими общими для разных стран чертами, как усиление социальной отчужденности среди молодежи, все большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к распространению преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Все более ощутимым становится разрушение института семьи, которая не в состоянии проявлять достаточную заботу о детях, не выполняет родительских обязанностей, нередко сама создает условия, опасные для жизни и развития детей.

Понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто в педагогике и психологии. Речь идет о тех детях, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что и становится причиной дезадаптации несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова Ю.В. Возрастная психология. Характеристика психологических особенностей подростков и юношей. - М.: Современный гуманитарный университет, 1999.С49.
2. Закон Республики Казахстан от 08.08.2002 №345-II «О правах ребенка в Республики Казахстан». – Астана: Параграф, 2002. С.8.
3. Астапов В.М. Обучение и воспитание детей «группы риска». - М.: Современный гуманитарный университет, 1996. 215с.
4. БеличеваС.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей «группы риска». - М.: Из-во Моск. университета,2006. С.19-21.
5. Божович Л. Личность и се формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2002.316с.