По дисциплине: «Педагогика»

На тему: «Инклюзивное образование в системе дошкольного воспитания»

Стр-22

Содержание

Введение

1 Теоретические аспекты инклюзивного подхода к образованию детей с задержкой психического развития

1.1 Инклюзивное образование: понятие, сущность, особенности

1.2 Принципы дошкольного инклюзивного образования

2 Организация инклюзивной практики в дошкольных образовательных учреждениях Республики Казахстан

2.1 Развитие инклюзивного дошкольного образования в Республике Казахстан

2.2 Организация инклюзивного образования в дошкольном учреждении

2.3 Содержание работы инклюзивной группы

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Заключение

Данная курсовая работа посвящена относительно новому явлению в казахстанской системе образования – инклюзивному воспитанию детей в дошкольных учреждениях.

Данная проблема, несомненно, является актуальной и требующей к себе должного внимания, поскольку количество детей с врожденными и приобретенными пороками развития с каждым годом неумолимо растет. Государство ставит задачи ранней диагностики отклонений в развитии у детей и ранней коррекции этих отклонений за счет компенсаторных функций организма. Система образования, в свою очередь должна по возможности включить данную категорию детей в процесс обучения начиная с массовых детских садов.

Инклюзивное образование (фр. inclusif-включающий в себя, лат. include-заключаю, включаю)- процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан Об образовании (с [изменениями и дополнениями](jl:30118752.0%20) по состоянию на 24.10.2011 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. // «Казахстанская правда» общенациональная ежедневная газета. № 55-56 (27329-2733) 14.02.2013.
3. Голикова Т.А. Инклюзивное образование: опыт, проблемы, поиски [Электронный ресурс]. http://www.sch1961.ru/work\_op.php?id=106
4. Абдулхаликова И. В. Что необходимо для инклюзивного образования / И. В. Абдухаликова, И. А. Артюшина // Открытая школа (Каз). - 2009. - №2 (83). - С. 46-47.
5. Борисова Н.В. Инклюзивное образование: первые шаги // Открытая школа (Каз). - 2012. - №8 (119). - С. 24-25.