Роль игрушки в воспитании детей дошкольного возраста

Стр-27

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
|  |  |
| 1 Теоретические основы роли игрушки в воспитании детей дошкольного возраста |  |
| 1.1 Значение игрушки в жизни детей |  |
| 1.2 История возникновения игрушек. Виды игрушек |  |
| 2 Методическое влияние роли игрушки на развитие и воспитание ребенка |  |
| 2.1 Влияние игрушки на развитие ребенка |  |
| 2.2 Требования к игрушке. Подбор игрушек для разных возрастных групп |  |
| Заключение |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Заключение

Для детей игра, которую принято называть «спутником детства», составляет основное содержание жизни, выступает ведущая деятельность, тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления. Игра выступает как важное средство воспитания.

Сюжетно - ролевая игра - это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста. В чём же её особенность? Характеризуя её, С.Л. Рубинштейн подчеркнул, что эта игра есть наиболее спонтанное проявление ребёнка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребёнка со взрослыми. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлечённость детей, самостоятельность, активность, творчество [24].

Роль является основным стержнем сюжетно - ролевой игры. Чаще всего ребёнок принимает на себя роль взрослого. Наличие роли в игре означает, что в своём сознании ребёнок отождествляет себя с тем или иным человеком и действует в игре от его имени. Роль выражается в действиях, речи, мимике, пантомиме.

Список использованной литературы

1.Закон Республики Казахстан Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2011 г.)

2.Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.

3.Программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (5-6 лет). – Астана, 2009. – 99 с.

4.Государственный стандарт образования Дошкольное воспитание и обучение. – Астана, 2007.

5.Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. - М.: Фаир-пресс, 2001. – 145с.