Об использовании страноведческого материала на уроках английского языка

План

Введение

Глава 1 Теоретические основы использования страноведческого материала на уроках иностранного языка

1.1 Специфика работы со страноведческим материалом в обучении иностранному языку

1.2 Технологический подход в процессе обучения лингвострановедению

1.3 Место и особенности использование лингвострановедческого материала при  обучении иностранному языку. Формы реализации

Глава 2 Практическое применение лингвострановедческого материала на уроках иностранного языка

2.1 Организация урока с применением страноведческого материала

План-конспект обобщающего урока английского языка в 9 классе

2.2 Анализ результатов урока

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Ариян М.А. Лингвострановедение в преподавании иностранного языка в старших классах средней школы на материалах УМК по английскому языку//ИЯШ.-1990.-№2.-с.11-16
2. Бергельсон М.Б.Межкультурная коммуникация: вопросы теории и практики: (проспект учебного пособия) //Вестник Московского университета, Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2005.-№4.-с.54-68
3. В Британии/Сост. М. Вохан-Рис и др.- Обнинск: Титул, 1997.-120с.
4. Вединина Л.Г. Теория межкультурной коммуникации и значение слова //ИЯШ.-2000.-№5.-с.76,110.
5. Великобритания: Пособие по страноведению для старших классов, гимназий и школ с углубленным изучением иностранного языка /Сост. Ю. Голицынский.- СПб.:КАРО,2002.-480с.
6. Возглова З.В. Об использовании Международных телекоммуникационных проектов в целях формирования межкультурной компетенции учащихся //Образование и наука.-2002.-№6.-с.25-37.
7. Воркачев С.Г. Лингвоконцептология и межкультурная коммуникация: истоки и цели //Филологические науки.-2005.-№4.-с.76-83
8. Захарова О.В. Иностранный язык и культура //Коммуникативная методика.-2003.-№6.-с.34-35.
9. Знакомимся с Америкой : Книга для чтения по страноведению /Автор- составитель Павлоцкий В.М.-СПб.: КАРО,2002.-334с.
10. Кабакин В.В. Английский язык межкультурного общения- новый аспект в преподавании английского языка //ИЯШ.- 2000.- №6.-с.84.
11. Колесникова М.С. Межкультурная интеракция и роль социокультурной компетенции в формировании нового качества профессиональных знаний //Наука и школа.-2004.-№1.-с.39-42.
12. Красильникова В.С. Лингвострановедческий подход в определении содержания обучения английскому языку дошкольников и младших школьников.//ИЯШ.-1992.-3.-с.58-63.
13. Кулахметова Н.Н. Формы реализации страноведческого и лингвострановедческого компонентов на уроке английского языка в средней школе. //ИЯШ.-2005.-№5.-с.49-55.
14. Лебедева М. Основы межкультурной коммуникации. //Учитель.-2001.-№1.- с.52-56.
15. Лемяскина Л.Н. Коммуникативное поведение младшего школьника.-Воронеж.-2002.
16. Леонтьев А.А. Язык не должен быть чужим. //Этнопсихологические аспекты преподавания иностранных языков.- Москва.:1996.
17. Лоос С.Г. Межкультурная компетенция и обучение иностранному языку. //Вопросы филологии.-2004.-№1.-с.88-90.
18. Милосердова Е.В. Национально-культурные стереотипы и и проблемы межкультурной коммуникации.//ИЯШ.-2004.-№3.-с.80-84.
19. Морозова Е. Твоя лингвосоциокультурная компетенция. //Учитель.-2004.- №5.- с.56-57.
20. Нефедова М.А. Страноведческий материал и познавательная активность учащихся на уроках английского языка. //ИЯШ.-1987.-№6.-с.26-28.
21. Орехова И.А. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам //ИЯШ.-2004.- №5.- с.28-30.
22. Основы теории коммуникации. /Под редакцией М.А. Василика.-М.:Гардарики,2005.-615с.
23. Парагульков М.Б. Межкультурная коммуникация в контексте образовательной системы: формирование поликультурной компетенции педагога. //Образование в современной школе.-2004.-№3.-с.13-15.