Особенности организации и проведения уроков математики разных видов в начальных классах

План

Введение

1 Теоретические основы организации и проведения уроков математики в начальных классах

1.1 Анализ содержания и построения уроков математики в начальной школе

1.2 Особенности уроков математики разных видов

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Математика. 5-6 классы. Под редакцией Л.Г.Петерсон. Автор-составитель М.А.Кубышева. Москва. «ЮВЕНТА». 2006
2. Джуринский А.Н. История педагогики. – М. : Гуманит. Изд. ц. ВЛАДОС, 1999
3. Столяр А.А. Роль математики в гуманитаризации образования. Математика в школе, №6, 1990
4. Пуанкаре А. О науке. – М.: Наука, 1990
5. Евтушевский В. Методика арифметики. – СПб.: Издание Д.Д.Полубояринова, 1998
6. Аргинская И.И., Вороницына Е.В. Особенности обучения младших школьников математике // Первое сентября №24. 2005. с.12-21
7. Басангова Р.Б. Познавательная деятельность ученика в ходе решения задач // Начальная школа №3. 2002
8. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе. Курс лекций. – М.: «Владос». 2007
9. Белошистая А.В. Обучение математике в начальной школе. Методическое пособие. – М.: «Academia», 2006
10. Гусев В.А. Психолого-педагогические основы обучения математике. – М. 2003.
11. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. – М.: «Academia». 1998
12. Алексеева А. В., Бокуть Е. Л., Сиделева Т. Н. Преподавание в начальных классах: Психолого – педагогическая практика. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 208 с.
13. Давыдов В.В. Учебная деятельность: состояние и проблемы исследования. // Начальная школа. 1991 - номер 6 - с.16-23.
14. Жикалкина Т.П. Дидактическая игра на уроках математики. // Начальная школа. 1996 - номер 3 с. 114.
15. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М.: «Academia». 2001
16. Матвеева Н.А. Методические приемы обучения составлению текстовых задач // Начальная школа №6. 2003. с.41-44
17. Матвеева Н.А. Различные арифметические способы решения задач // Начальная школа №3. 2001. с.29
18. Мижериков В.А. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону: «Феникс». 1998
19. Моро М.И., Бантова М.А. Математика 4 класс 2 часть. – М.: «Просвещение», 2004
20. Программы общеобразовательных учреждений начальных классов (1-4). Часть 1. – М.: «Просвещение». 2000
21. Программы четырехлетней начальной школы / руководитель проекта Н. Ф. Виноградова – М.: «Вента-Граф». 2004
22. Роганова Н.Ф. Разноуровневые задания по математике // Начальная школа №9. 2003. с.79-81
23. Сборник программ для четырехлетней начальной школы / система Л.В.Занкова – М.: «Учебная литература». 2004
24. Сластенин Р.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И. Педагогика. – М., 2002
25. Смолеусова Т.В. Этапы, методы и способы решения задачи// Начальная школа №12. 2003. с.62-67
26. Талызина Н.Ф. Индивидуальные формы работы // Педагогическая психология. М., 1998. с.170-173
27. Хакунова Ф.Л. Особенности организации самостоятельной работы обучаемых // Начальная школа №1. 2003
28. Царева С.Е. Обучение решению задач // Начальная школа №1. 1998
29. Шелехова Л.В. Сюжетные задачи по математике в начальной школе. – М.: «Чистые пруды». 2007
30. Шикова Р.Н. Особенности работы над задачами // Начальная школа №4. 1999. с.77
31. Яковлева Е.В. Организация дифференцированного подхода в процессе усвоения знаний младшими школьниками // Начальная школа №5. 2004. с.69-74
32. Ямалтдинова Д.Г. Организация самостоятельной творческой деятельности младших школьников на уроках // Начальная школа Плюс До и После №10. 2007. с.70-71
33. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Шестилетний ребенок. Психологическая готовность к школе. – М.: Просвещение, 1987. - 178с.
34. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов /И.А. Колесникова и др.- М.: Академия, 2005, 630 с.
35. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2008, 310 с.