Ранняя комплексная помощь ребенку с отклонениями в развитии и его семье (на примере ребенка с синдромом Дауна)

План

Введение

1 Теоретические основы проблемы оказания комплексной помощи детям с синдромом Дауна

1.1 Общая характеристика синдрома Дауна

1.2 Формы синдрома Дауна

1.3 Дидактические принципы обучения детей с синдромом Дауна

2 Комплекс мер по оказанию ранней помощи детям с синдромом Дауна

2.1 Цели и принципы коррекционной работы при синдроме Дауна

2.2 Основные направления коррекционно-педагогической работы при синдроме Дауна

2.3 Ранняя диагностика и раннее начало систематической лечебно-педагогической работы с детьми с синдромом Дауна

3 Дошкольное развитие

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Морозова Е.И. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей раннего возраста, Дефектология №3, 1998, с 49 - 57
2. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помоши семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии, Дефектология №3, 1999, с 30-36
3. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как одно из приоритетных направлений специальной (коррекционной) педагогики, Дефектология №3, 2002
4. Есипова Т. П., Кобякова Е. А., Мерковская А. В. — Служба ранней помощи, ГООИ «Общество «ДАУН СИНДРОМ»
5. Специальная педагогика Под редакцией Н. М. Назаровой М.:АСАDEMА, 2007. – 352 с.
6. Архипова Е. Ф. Коррекционная работа с детьми с синдромом Дауна (доречевой период). — М., 2001.
7. Бадолян Л. О., Журба Л. Т.. Тимонина О. В. Синдром Дауна. — Киев, 2003.
8. Иполитова М.В.. Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с синдромом Дауна в семье. — М., 2004.
9. Комплексная реабилитация детей с синдромом Дауна: Методические рекомендации. — М.; СП6., 2001.
10. Левченко И.Ю. Этапы коррекции нарушений психики у детей с синдромом Дауна // Психологические исследования в практике врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации. — М., 2005.
11. Мастюкова Е.М.. Иполитова М.В. Нарушение речи у детей с синдромом Дауна. — М., 2006.
12. Медико-социальная реабилитация больных вследствие болезни Дауна. — М., 2007.
13. Особенности психофизического развития учащихся специальных школ для детей с синдромом Дауна / Под ред. Т.А. Власовой. — М., 2003.
14. Д. А. Дивенни. Люди с синдромом Дауна
15. С. Бакли, Дж. Бёрд. Удовлетворение образовательных потребностей детей с синдромом Дауна
16. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М: Смысл,-2000. - 512с.
17. Леонтьев А.Н. Пробелы развития психики. - М: Из-во Моск. Ун-та,-1991.- 584с.
18. Маллер А.Р. Родитеям о детях с глубокой умственной отсталостью // Дефектология. 1991. № 5. С. 69-74.
19. Маслова В.И., Вайберг М.И. Игры и упражнения по развитию памяти у дошкольников. – Чебоксары: «КЛИО»,-1997.- 16 с.
20. Небылицын В.Д. Основные свойства нервной системы человека. М.: Просвещение,-1991-246с.
21. Развитие логической памяти у детей с нарушениями интеллекта. / Под ред. А.А. Смирнова. - М: Просвещение, -2006. - 256с.
22. Сурдопедагогика / Под ред. М.И. Никитиной. - М.: Просвещение, 1989.
23. Семяго Н.Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития // Дефектология. 2000. № 1. С.66-75.
24. Смирнова И.Р. Проблемы психологии детей, обучающихся в домах-интернатах.// Школьная газета. 2001. №7, с.26-28.
25. Таточенко В. Если у малыша синдром Дауна // Семья и школа. 1994. № 10 С. 26-28.
26. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. Учебное пособие для студ. М: Издательский центр «Академия», -1999. -336 с.
27. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей. - Ярославль: Академия развития,-1997.-240с.
28. Эльконин Д.Б. Развитие высших психических функций. Екатеринбург. Деловая книга,-1998 – 346с.