Развитие одаренности в обучении

План

Введение

1 Теоретико-педагогические аспекты одаренности

1.1 Понятие об одаренности

1.2 Одаренность в школьном возрасте

1.3 Трудности обучения и воспитания одаренных школьников

2 Практические аспекты развития одаренности в воспитании и обучении

2.1 Психолого-педагогические условия и методы развития одаренности

2.2 Особенности работы с одаренными детьми

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования
2. Гильбух Ю. З. Внимание: одаренные дети. М. Знание.,1991г.
3. Педагогические взгляды Рубинштейна С.Л. М.: Педагогика, 1998
4. Крутецкий В.А. Учебник для учащихся педагогических училищ. 1995
5. Теплов М. Б. Избранные труды. В 2-х т., (т.1.) М. Прос.,1971г.
6. Лейтес Н. С. Об умственной одаренности. М. Прос.,1960г.
7. Матюшкин А.М. Загадки одаренности: Проблемы практической диагностики, 1982.
8. Бывают выдающиеся дети... Н. Лейтес. Семья и школа, №3 1990г. стр. 33.
9. Возрастная одаренность. Н. Лейтес. Семья и школа, №9 1990г. стр. 31.
10. Одаренные дети. Перевод с англ., Под ред. Бурменской, Слуцкого. М.,1991г.
11. Беркинблит М. Б., Петровский А. В. Фантазия и реальность. М. Политиздат, 1968г.
12. Воспоминания, размышления, беседы. Лейтес Н. С. Психологический журнал.т. 13,№ 1,1992г., стр. 147-165.
13. Лейтес Н. С. Умственные способности и возраст. М. Педагогика, 1971г.
14. Легко ли быть одаренным? Н. Лейтес. Семья и школа, №6 1990г. стр. 34.
15. Выгодский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк: Кн. для учителя. М. Просвещение,1991г
16. Дьяченко О.М., Кириллова А.И. О некоторых особенностях развития воображения. Вопросы психологии. №2 1980г.
17. Коршунова Л. С. Воображение и его роль в познании. М. Изд. МГУ, 1979г.
18. Запорожец А. В. Избранные психологические труды. В двух томах. М. Прос.,1986г.
19. Клименко В. В. Психологические тесты таланта. Харьков. Фолио, 1996г
20. Проблема развития познавательных способностей. Л., 1983г.
21. Юркевич В.С. Загадка гениальности. М. Знание, 1991г.
22. Бабаева Ю.Д. Учебно-познавательные мотивы и пути их исследования // Формирование учебной деятельности школьников. - М., 1982. - 235 с.
23. Проблемы психологии творчества и разработка подхода к изучению одаренности. Моляко В. А. Вопросы психологии.№ 5, 1994г., стр. 86-95.
24. Проблемы способностей в советской психологии. Межвузов. сб. науч. тр. Л: ЛГПИ, 1984г.
25. Судьба вундеркиндов. Н. Лейтес. Семья и школа, №12 1990г. стр. 27.
26. Формирование творческих способностей: сущность, условия, эффективность. Сб. науч. тр. Свердловск. СИПИ,1990г
27. Шуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. М. Новая школа, 1994г.
28. Смирнов С.А. Педагогика. Учебник. Издание: Академия ISBN: 4-е, исправленное.
29. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Москва: Знание, 1988 – 218 с.
30. Развитие и диагностика способностей. / Под. ред. Коробко С.Л., В.В Шадрикова. - М.: Наука, 1991.