Роль семьи в формировании и развитии нравственного воспитания младшего школьника

План

Введение

1 Проблемы семейного воспитания, формирования и развития ответственности младших школьников

1.1 Проблемы семейного воспитания младших школьников

1.2 Содержание понятия «ответственность» младших школьников

1.3 Формирование и развитие нравственного воспитания младших школьников

2 Экспериментальное изучение уровней сформированности ответственности у младших школьников и их формирование

2.1 Выявление уровней сформированности ответственности у младших школьников

2.2 Реализация опытно-экспериментальной программы воспитания ответственности у младших школьников

2.3 Анализ результатов контрольного эксперимента

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Список использованной литературы

1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» (по состоянию на 24.10.2011 г.)

2 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. // «Казахстанская правда» общенациональная ежедневная газета. № 55-56 (27329-2733) 14.02.2013.

3 Анисимов С.Ф. Духовные ценности и потребление.-М.: «Просвещение», 1988.-253 с.

4 Дробницкий О. Г. Моральная философия. Избранные труды. М.: «Педагогика», 2002. – 400 с.

5 Минкина H.A. Ответственность и перестройка // Филос. науки. 1989. № 2. – 25 с.

6 Муздыбаев К. Психология ответственности. – М.: «Педагогика», 1983. – 198 с.

7 Плахотный А.Ф. Проблемы социальной ответственности. Харьков, «Знание», 1981. – 239 с.

8 Радуган A.A. Воспитание социальной ответственности у подростков // Психологические условия формирования социальной ответственности школьников. М.: «Просвещение», 1987. – 420 с.

9 Рудковский Э.И. Свобода и ответственность личности. Минск: «Знание», 1979. – 200 с.

10 Тульчинский Г.Л. Разум, воля, успех: О философии поступка. Л.: Психология и Педагогика», 1990. – 500 с.

11 Алферов А.Д. Атрибуция ответственности за успех или неудачу группы в межгрупповом взаимодействии // Вопр. психологии. 1982. - № 6. -200 с.

12 Воспитание дисциплинированности и ответственности у школьников в учебном процессе Учеб. пособие З. И. Васильева, В. Б. Ежеленко, Н. В. Седова. M.: «Академия», 1995. – 230 с.

13 Гусев A.A. Особенности свойств нервной системы у подростков и их соотношение с некоторыми характеристиками познавательной деятельности: Автореф. дис. . канд. психол. наук. -М., 1979. – 560 с.

14 Нечаева Н. П. Формирование ответственного отношения подростков к учению и коллективной учебной деятельности //Личность в системе коллективных отношений. - М., 1980. – 630 с.

15 Гарбузов В.и. Практическая психотерапия, или как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе, истинное достоинство и здоровье. Санкт-Петербург: АО «Сфера», 1994.-160 с.

16 Личко Е.А. Методологические и теоретические проблемы психологии. -М.: «Просвещение», 1984. – 200 с.

17 Борисова З.Н. Дежурство в детском саду как средство воспитания ответственности у детей дошкольного возраста: Автореф. дис. . канд. пед. наук-Киев, 1954. – 630 с.

18 Климова К.А. Личность воспитывает себя. М.: «Педагогика», 1983. – 690 с.

19 Сидорова Т.Н. Исследование особенностей когнитивного и поведенческого компонентов социальной ответственности // Психологические условия формирования социальной ответственности школьников. -М.: «Знание», 1987.-306 с.

20 Божович Л.И., Проблемы формирования личности: избранные психологические труды/ Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: «Ин-т практической психологии, 1995. 560 с.

21 Давыдов В.В. Генезис и развитие личности в детском возрасте // Вопр. Психологии», 1992 - № 1. – 45 с.

22 Зайцев В.В. Социальная ответственность личности в условиях развитого социализма. Киев: «Знание», 1977. – 690 с.

23 Захарченко И.А. Воспитание ответственности у старшеклассников. Минск «Педагогика», 1981. – 690 с.

24 Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основные ступени развития субъектности человека. M.: «Академия», 1988 г. – 980 с.

25 Иванова Т.Ф., Изучение и формирование ответственности у младших школьников.:/ Иванова Т.Ф. -.: 2006. – 126 с.

26 Скорбилина Н.Б. Формирование ответственности у старших школьников в процессе обучения гуманитарным предметам: автореф. дис. . канд. пед. наук. Волгоград, 1990. – 15 с.

27 Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: «Академия», 1998. - 288 с.

28 Ярикова С.Г. Формирование ответственности у младших школьников. Методические рекомендации для студентов и учителей начальных классов. Волгоград: «Педагогика», 1983. – 19 с.

29 Нургалиева А.К. Ответственность подростков и ее формирование в воспитательном процессе школы: Монография.–Павлодар: Научно-издательский центр ПГПИ, 2012.–220 с.

30 Рымханова А.Р. Диагностика ответственности подростков // Психологические средства выявления особенностей личностного развития подростков и юношества. Сб. науч. трудов. М.: «Академия», 1999. – 430 с.

31 Голубева А.И. Способности и индивидуальность. М.: «Просвещение», 1993. – 203 с.

32 Немов Р.С. «Педагогическая психология», М.: «Знание», 1999, 420 с.

33 Абульханова-Славская К.А., Гордиенко Е.В. Представление личности об отношениях к ней значимых других //Психол. Журнал. 2001. Т. 22. № 5 48 с.

34 Крутецкий В.А. Воспитание воли. М.: «Учпедгиз», 1957. – 46 с.

35 Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М.: «Просвещение», 1975. – 450 с.

36 Фельдштейн Д.И. Психологические закономерности развития ответственной социальной позиции // Среднее специальное образование. -1989. №1.-25 с.

37 Макаренко А.С. Некоторые выводы из моего педагогического опыта. ПСС в 8-ми томах. Т. 4. – М.: «Просвещение», 1978. – 460 с.

38 Черменина А.П. Проблема ответственности в современной буржуазной этике // Вопросы философии. -1965. №2. – 89 с.

39 Сокольников Ю.П. Психология ответственности. / учеб Пособие. Владивосток, ВГУСК. – 288 с.

40 Литвинцева В.П. Диагностика ответственности подростков // Психологические средства выявления особенностей личностного развития подростков и юношества. Сб. науч. трудов. М., 1999. – 198 с.

41 Ительсон Л.Б. Воспитание ответственности у учащихся в советской школе. Баку: «Педагогика», 1954. - 28 с.

42 Косолапов С.М. Формирование активной жизненной позиции — цель нравственного воспитания. М.: «Мысль», 1977. - 166с.

43 Шаргородская С.Б. Семейная педагогика и домашнее воспитание.-М.: «Просвещение», 1997.- 100 с.

44 Лайзане С.Я. Семейное воспитание ребенка и его значение. — М.: Педагогика, 1991. личности // Вестник Моск. Ун – та. Сер. 14. Психология. 1983, №1, 59 с.

45 Психология и педагогика: Учебное пособие/Под ред. А.А.Бодалева, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева, В.А.Сластенина. –М.: «Ин-та Психотерапии», 2006. – 585 с.

46 Зимняя И.А., Педагогическая психология. – М.: «Академия», 2004. - 384 с.

47 Мухина В.С.: Возрастная психология. – М.: «Академия», 1997. – 432 с.

48 Шнайдер Л.: Педагог-психолог и семья школьника / Л. Шнайдер // Школ. Психолог: прмл. к газ. «Первое сентября» - 2006. - №10. – 30 с.

49 Каган Е.В. Семейное воспитание и тоталитарное сознание: от психологии насилия к личностному росту. — Современная семья: проблемы, решения, перспективы развития. — М.: «Просвещение», 1992. - 70 с.

50 Земская М.Р. «Семья и личность», М.: «Прогресс», 1999 г.- 133 с.

51 Сатир В. Как строить себя и свою семью. — М.: Педагогика-пресс, 1992. - 80 с.

52 Титаренко В.Я. «Семья и формирование личности», М.: «Мысль», 1987. - 381 с.