Социально-педагогическая работа с семьей с детьми асоциального поведения

План

Введение

1 Теоретический анализ развития асоциальности поведения ребенка

1.1 Роль семьи в формировании личности ребенка

1.2 Семейное неблагополучие как социальная проблема

1.3 Асоциальность поведения современного ребенка: ее проявления и виды

1.4 Влияние семейного неблагополучия на возможную асоциальность поведения ребенка

2 Определение сущности социально-педагогической работы с семьей с детьми асоциального поведения

2.1 Роль социально-педагогической работы в решении проблемы асоциальности поведения ребенка

2.2 Социально-педагогическая диагностика детей с асоциальным поведением

2.3 Содержание социально-педагогической работы с семьями с детьми асоциального поведения

Заключение

Список использованной литературы

Список использованной литературы

1 Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2010г.)

2 Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. Для средних специальных заведений. – М.: Владос, 2002.- 520 с.

3 Б. М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. - 528 с

4 Д.О. Дзинтере. Методы исследования семейного воспитания. М., Педагогика, 1979.- с. 202.

5 Харчев А.Г. Социология воспитания. М . , 1990.- с.222

6 Зеньковский В.В., Педагогика, Фонд «Христианская жизнь», Клин, 2008.

7 Чукреева В. В. Влияние семьи на развитие личности ребенка, его благополучия // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.).Т. II. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 180-183.

8 Волков К. Н. Психологи о педагогических проблемах. - М.: Просвещение, 1991. - 128 с.

9 Электронный ресурс http://www.offordcentre.com/df/df\_over.html.

10 Лангмейер И., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. – Прага, 1984. 228 с.

11 Семейное неблагополучие: причины и предупреждение // МОН РК Комитет по охране прав детей, Центр исследований Сандж, Астана 2009

12 Буянов М.И. - Беседы о детской психиатрии. М.: Лотос, 2008. – 120 с.

13 Зикратов, В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы / В. Зикратов, И. Чеверда // Социальная педагогика. - 2008. - N 3. - С. 75-79.

14 Бочкарева, О.В. Решение педагогических задач в условиях диалоговой формы обучения. М.: Педагогика, 2008. – 250 с.

15 Алексеева Л. С. Зависимость отклоняющегося поведения школьников от типа неблагополучной семьи // Предупреждение педагогической запущенности и правонарушений школьников. М.: Знание, 1989. С. 140-152.

16 Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2009. – 271 с.

17 Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. -- СПб., 1999. – 560 с.

18 Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. - М.: «Сфера», 2008, 160 с.

19 «Оценка нужд и потребностей уязвимых групп детей и их семей», ЮНИСЕФ, ИЦ САНДЖ, 2008 год.

20 Выготский Л. С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 2008. – 120 с.

21 Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / Под общ. ред. Ю. А. Клейберга. - М. - Тверь, 1998. – С.250.

22 Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. - М.: Психология, 2009. -544 с.

23 Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология, глоссарий. М.: 2004. – С.56.

24 R. Helke, W. Kempf Psychology of deviant behavior. NY, 1998. – Р.120.

25 Матта Лайне. Криминология и социология отклоненного поведения. - Хельсинки, 1994. – 230 с.

26 Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса. – М.: Педагогика, 2008. - 520 с.

27 Каменская Н.Л. Привычка к сквернословию и ее профилактика в условиях школы.// Ранняя профилактика отклоняющегося поведения учащихся. Под ред. Татенко В.А., Титаренко Т.М.- Киев: Рад. шк.,1989 - 126 с.

28 Правительственный час на тему "О ходе реализации программы "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы". Доклад министра образования Ж. Туймебаева, 30.03.2010.

29 Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М.: Педагогика, 1984. -159 с.

30 Титаренко Т.М. Возрастные и индивидуальные особенности дисгармоничности развития личности учащихся // Ранняя профилактика отклоняющегося поведения учащихся. – Киев: 1989. – 126 с.

31 Яковенко С.И. Новые учебные программы для обучения профилактической работе с детьми. Статья [Электронный ресурс] // Психология и право 2012. №2. URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw.

32 Кочетов А.И. Педагогические основы самовоспитания. М.: Знание, 1998.- 64 с.

33 Неймарк М. С. Направленность личности и аффект неадекватности у подростков// Изучение мотивации. Ред. Л. И. Божович, Л. В. Благонадежиной.–М.: Педагогика, 1992.– С. 118.

34 Мисько А.В. Социализация личности ребенка и медиа: острые проблемы // Школьная библиотека. - 2004. - № 4. – С. 40

35 Шаталов, В. Ф. Педагогическая проза: Из опыта работы школ г. Донецка,1995. – С.45.

36 Бочкарева Г.П. Неблагополучные семьи и работа с ними // Народное образование. - 2009. - № 6, С. 98.

37 Макаренкова, И.В. Социальная дезадаптация детей и подростков (психолого-педагогические основы коррекционно-профилактической работы) / И.В. Макаренкова, А.В. Мисько. - М.: АРГУС, 2004. – 267 с.

38 Грищенко Л.А., Алмазов Б.И. Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста: для школьных психологов. – М.: Педагогика, 2006. – 120 с.

39 Баженов В.Г. Школьная психодиагностика: достижения и перспективы. – М.: Педагогика, 2008. – С.156.

40 Л.А. Грищенко, Б.И. Алмазов «Психология асоциального поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых детей». – М.: Психология, 2001. – С. 562.

41 Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – М.: Психология, 1998. – 560 с.

42 Ю.П.Азаров, М.И. Буянов И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. Л.: Просвещение, 2004. – 520 с.

43 Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогической системы. М.,1999.-279 с.