Средства и приемы организации устного общения на уроке

План

Введение

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УСТНОГО ОБЩЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1.1 Основные виды речевых ситуаций и способы их создания

1.2 Лингвистическая характеристика монологической и диалогической речи

1.3 Лингвистические трудности смыслового восприятия на слух

1.4 Разучивание песен – как метод развития устной речи школьников

ГЛАВА 2 РАЗРАБОТКА УПРАЖНЕНИЙ УСТНОГО ОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1 Разработка упражнений

2.2 Методика применения

2.2 Анализ эффективности

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Алхазашвили А.А. Основы овладения устной иностранной речью. М.: Просвещение, 1998
2. Пассов е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Провещение, 1991
3. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. М.: Высшая школа,1991
4. Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи. М.: 1999
5. Журнал «Иностранные языки в школе»
6. Скалкин В.Л. Коммуникативные упражнения на ИЯ. -М., 2006. 128с.
7. Соковых А.П., Малишевская Л.П. Использование учебных правил при формировании грамматических навыков// Коммуникативность обучения в практику школы/ Под ред. Е.И.Пассова. М., 2005.
8. Трошина Е.В. К вопросу о лингвистических основах коммуникативных методов обучения иностранным языкам// Научные чтения, посвященные памяти профессора В.Г.Гака. Волгоград, 2005.
9. Черничкина Е.К. Коммуникативная компетенция искусственного билингва// Коммуникативные аспекты современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Волгоград, 2007.
10. Ярцева В.Н. Взаимоотношение грамматики и лексики в системе языка. – М., 1983.
11. Китайгородская Г. А. Психолого-педагогические принципы метода активизации резервных возможностей личности обучаемого. - В сб.: Активизация учебной деятельности. М., 1991.
12. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам: теория и практика. - М., Русский язык, 1992
13. Пассов Е.И. Теоретические основы иноязычному говорению. Воронеж , 1993.