Влияние игровой деятельности на развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте

План

Введение

1 Теоретические основы влияния игровой деятельности на развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте

1.1 Проблема влияния игровой деятельности на развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте в психолого-педагогической литературе

1.2 Познавательная деятельность как условие развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста

1.3 Игра как ведущий вид деятельности детей старшего дошкольного возраста

2 Опытно-экспериментальное исследование по изучению влияния игровой деятельности на развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте

2.1 Организация и методы исследования

2.2 Анализ результатов исследования

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Список использованной литературы

1. Венгер Л.А., Агаева Е.Л., Венгер Н.Б., Говорова Р.И. Коллективная монография. - М.: Педагогика, 1986. - 224 с.

2. Выготский А.С. Педагогическая психология. – М.: «Педагогика», 1991 –532 с.

3. Запорожец А.В. Психология действия. Воронеж: МПСИ, МОДЭК, 2000 – 320 с.

4. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. Москва-Ленинград: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1932 – 290 с.

5. Эльконин Д.Б. Основные вопросы теории детской игры // Психология и педагогика игры дошкольника. М.: «Просвещение», 1966 - 269 с.

6. Чуприкова Н.И. Умственное развитие и обучение: Психологические основы развивающего обучения. М.: АО «Столетие», 1995 - 189 с.

7. Смирнов С.А. Педагогика. Учебник. М.: «Академия» ISBN: 4-е, исправленное, 1999 - 510 с.

8. Коршунова Л. С., Пружинин Б. И. Воображение и рациональность. М.: «Просвещение», 1989 – 520 с.

9. Ендовицкая Т. В., Зинченко В. П., Рузская А. Г. Развитие ощущений и восприятий // Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.

10. Корсунский Е.А. Психологический практикум по изучению особенностей личности / Е.А. Корсунский, М.В. Пронин. – Воронеж: ВЭПИ, 2002. – 50 с.

11. Дружинин В. Н. Психологическая диагностика способностей: теоретические основы. Саратов: СГУ, 1990 – 56 с.

12. Золотнякова А.С. Личность в структуре педагогического общения,- Р-Д., «Издательство РГПИ», 1979 - 80 с.

13. Сафонова Н. М. Развитие умения действовать по образцу.// Организация учебной деятельности: проблемы и перспективы. -Набережные Челны, 1997 – 590 с.

14. Леонтьев А. Н. Развитие высших форм внима-ния//«Развитие памяти». М.: «Просвещение», 1956 – 300 с.

15. Рубинштейн С.Л. Педагогика и психология. // Педагогическое образование. 1935, №6 –5 с.

16. Тихомиров О. К. О формировании произвольных движений у детей дошкольного возраста. // Сб. «Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка». -Т.2, Изд-во АПН РСФСР, 1958 – 69 с.

17. Кравцовa Е.Е. «Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе» - М.: «Педагогика», 1991 – 190 с.

18. Годовикова Д.Б. Исследование взаимосвязи распределения внимания и успешности групповой деятельности младших школьников. \\ Вопросы психологии познавательной деятельности школьников и студентов. М.: МГПИ, 1988 – 307 с.

19. Липкина А.И. Самооценка школьника. М.: «Знание», 1976. - 64 с.

20. Ермолаев О. Ю., Марютина Т. М., Машкова Т. А. Внимание школьника, М.: «Знание», 1987 – 520 с.

21. Непомнящая Н.И. Ценностность как личностное основание. Типы. Диагностика. Формирование. НПО «МОДЭК», 2000 – 176 с.

22. Поддьяков Н.Н. Современная школа: проблемы организации отношений учителей, учащихся и родителей,// материалы конференции "Современная школа: проблемы гуманизации отношений в школе", ч.1,-М., МГУ, 1993, с. 5-7.

23. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Баренцева и др. Программа «Развитие», М.: «Академия», 2006 – 80 с.

24. Мухина И.А., Зарянова Ф.В., Семенова С.Г. Деловые игры (методические рекомендации),-Л., ЛГИУУ, 1989, 37 с. Швебель М. Развитие познавательных способностей. Перспективы – 1986, №1. 54 с.

25. Белова Н.Н. Я знание построю в мастерской,- СПБ., СП6ГУПМ,1994, 54 с.

26. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность М.: Издательский центр Академия, 2001.- 184

27. Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения: в 2 т. М.: «Педагогика», 1981. - Т. 1. -445 с.

28. Джон Дьюи. Школа и общество.- М.: «Просвещение», 1924 - 225 с.

29. Дистерверг А. Избранные пед.сочинения. М.: «Просвещение», 1956, 118 с.

30. Теория развития интеллекта Пиаже Ж. Статья, Электронный журнал «Вестник», 78 с.

31. Педагогическая теория Н.К. Крупской. А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева, "История педагогики", М.: «Просвещение», 1982 г., 251 с.

32. Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников. - М.: «Академия», 1994- 158 с.

33. Коломинский Я.Л. Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетне¬го возраста. - М.: «Академия», 1988- 163 с.

34. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. –М.: «Ленинград», 1950 - 160 с.

35. Немов Р.С. «Педагогическая психология», М.: «Академия», 1999 - 420 с.

36. Понарядова Г. М. О внимании младших школьников с различной успеваемостью // Вопр. психол. 1982. № 2. 570 с.

37. Кидряшкина Т.А. Методы исследования внимания: Учеб. пособие. – Челябинск: «УюрГУ», 1999 – 120 с.

38. Маркова А.К. Учебно-познавательные мотивы и пути их исследования // Формирование учебной деятельности школьников. - М., 1982. - 235 с.

39. Экспериментальная педагогика и ее направления. Э. Мейман, 1907 г., 300 с.

40. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию (параграф Фребель и Монтессори).- М.: Школа-Пресс, 1995, 250 с.

41. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. – М.: Педагогическое общество России, 2003.-145 с

42. Психология и педагогика: Учебное пособие/Под ред. А.А.Бодалева, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева, В.А.Сластенина. –М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2006. – 585 с.

43. Ахияров К.Ш. Педагогическое творчество В.А. Сухомлинского и современная школа, Уфа, 2002 г., 420 с

44. Педагогические взгляды С. Л. Рубинштейна, Журнале «Советская педагогика», статья, 3 с.

45. Мастюкова Е.М. Развивающие игры для младших школьников. - М.: Просвещение, 1991. -297с.

46. Понарядова Г. М. О внимании младших школьников с различной успеваемостью // Вопр. психол. 1982. № 2. 570 с.

47. Кидряшкина Т.А. Методы исследования внимания: Учеб. пособие. – Челябинск: УЮрГУ. – 1999 – 120 с.

48. Немов Р.С. «Педагогическая психология», 1999, 420 с.

49. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Москва: Знание, 1988 – 218 с.

50. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007, 203 с.

51. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. - М., Знание, 1981, 402 с.

52. Бонько В.К., Кулик С.П. Мышление человека и проблемы компьютеризации. - Минск, 1992, 120 с.

53. .Брунер Дж. Исследование развития познавательной деятельности. - М., 1971, 230 с.

54. С.С. Моложавый. Игра в дошкольном возрасте // Игра и труд в дошкольном возрасте. М., 1969, 145 с.

55. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб пособие для студ.пед.вузов.- М.: Академия, 2002, 2003, 450 с.

56. Вяткин Л.Г. Тарский Ю.И. Психолого-педагогические основы развития творческого потенциала обучаемых. - Саратов, 1994, 136 с.

57. Развитие и диагностика способностей. / Под. ред. В.Н. Дружинина, В.В Шадрикова. - М.: Наука, 1991, 560 с.

58. Речицкая Е.Г. Развитие творческого воображения младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 124 с.

59. Яковлева Е.Л. Развитие творческого потенциала личности школьника, 230 с.