Диссер\_ РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Стр-101

Введение

Глава 1. Теоретическое обоснование проблемы формирования нравственного сознания

1.1. Понятие и структура сознания

1.2. Особенности развития сознания детей дошкольного и школьного возраста

1.3. Проблема нравственного развития личности детей с ограниченными возможностями. Механизмы нравственного воспитания детей с нарушениями в развитии

Глава 2. Развитие нравственного сознания у детей с нарушениями в психическом развитии

2.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития

2.2. Методы и технология диагностики временного отставания в психическом развитии

Глава 3. Эмпирическое исследование нравственного сознания детей с задержкой психического развития в школьном возрасте

3.1. Предмет и объект эмпирического исследования

3.2. Цели, задачи и гипотеза исследования

3.3. Описание методик исследования

3.4. Обработка и обсуждение результатов исследования

Заключение

Список использованной литературы

**Заключение**

Ребенок рождается не злым и не добрым, не нравственным, не безнравственным. То, какие нравственные качества у него разовьются, зависит, прежде всего, от отношения к нему окружающих, от того, как они его воспитывают. Здесь допускаются серьезные просчеты.

Правильные представления о моральном облике человека, о его отношении к другим людям, к самому себе, к своим трудовым и гражданским обязанностям должны стать для ребенка образцами для подражания. Вместе с тем у него должно быть сформировано понимание того, что хорошо и что плохо; почему одни поступки скверные, а другие заслуживают одобрения.

**Список использованной литературы**

1. Астапов В.М.: Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития. - СПб.: Питер, 2008
2. Бадалян Л.О.: Невропатология. - М.: Академия, 2009
3. Богачев Ю.П.: Русский язык с основами языкознания. - М.: Академия, 2006
4. Вечканова И.Г.: Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: КАРО, 2006
5. Винникова Е.А., Слепович Е. С. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с задержкой психического развития. Дефектология. 20014. № 1. С 18-24