Динамика познавательной сферы личности детей в возрасте 10-12 лет в процессе обучения ментальной арифметике

Стр-72

[Глава 1 Теоретические основы развития познавательной сферы у детей в возрасте 10-12 лет](#_Toc506797117)

[1.1. Познавательные процессы и их динамика](#_Toc506797118)

[1.2. Особенности познавательных процессов у школьников 10-12 лет](#_Toc506797119)

[1.3. Ментальная арифметика и ее влияние на познавательные процессы](#_Toc506797120)

[Глава 2. Эмпирическое исследование познавательной сферы личности детей и результаты](#_Toc506797121)

[2.1 Цель, задачи, гипотеза исследования](#_Toc506797122)

[2.2 Организация, этапы и методы исследования](#_Toc506797123)

[2.3 Результаты исследования по методикам](#_Toc506797124)

Заключение

Список использованной литературы

Заключение

В настоящее время образование нуждается в таких дополнительных образовательных услугах, где будут предоставляться качественные инновационные развивающие программы, которые будут благоприятно воздействовать на познавательную сферу учащихся, придерживаясь личностно-ориентированного подхода к каждой личности. Развивая индивидуальные и творческие способности и мышление.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что развивающая, учебная деятельность необходима на всех возрастных этапах школьного обучения.

В младшем подростковом возрасте психические познавательные процессы начинают закладываться, это основные этапы развития, это необходимо для учащихся среднего звена в дальнейшем обучении в школе и самоактуализации

Спи сок использованной литературы

1.Акеева О.Р.Развиваем мышление школьников.. – Москва, 2006. – 208с.

2. Анисимова Н.Т.Играем вместе. // Вопросы психологии. 2007.

3. Апетов С.Н. Трудности в обучении детей. Психодиагностика.. – М.: Спб 2005 – 172с.

4.  Баринова, Н. Познавательные процессы// Журнал психологии. 2008. – № 18.

5.  Богданова, Т.Г. Диагностика познавательной сферы. М.:Валдос, 2006.