Дошкольное образование ребенка с особыми потребностями (на примере глухонемого ребенка)

План

Введение

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

1.1 Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия

1.2 Дидактические принципы специального обучения

1.3 Обучение и учение в образовании детей с особыми потребностями

1.4 Технологии и методы образования детей с особыми потребностями

2. ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХОНЕМЫХ ДЕТЕЙ

2.1 Характеристика, сущность и виды глухонемоты

2.2 Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха

2.2 Задачи и принципы дошкольного образования глухонемых детей

2.3 Методы обучения в работе с глухонемыми детьми

2.4 Современные подходы к обучению глухонемых детей

Заключение

Список использованной работы

# Список использованной литературы

1. Белова Н. И. Специальная дошкольная сурдопедагогика. - М., 1985
2. Боскис Р.М. Глухие и слабослышащие дети. - М.: Советский спорт, 2004
3. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. - М.: Просвещение, 1973
4. Выготский Л.С. Основы дефектологии. - СПб.: Лань, 2003.
5. Выготский Л.С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. - Издательство «Лабиринт», М., 1999. - 352 с.
6. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. - М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха. Сборник игр для педагогов и родителей. / Под ред. Л.А. Головчиц. - М.: ООО УМИЦ «ГРАФ ПРЕСС», 2003. - 160 с.
8. Корсунская Д.Б. Методика обучения глухих дошкольников речи. - М.: Просвещение, 1969
9. Кузьмичева Е.П., Шматко Н.Д. Формирование речевого слуха и произносительных навыков у глухих дошкольников // Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с недостатками слуха и интеллекта / Под ред. Л.П. Носковой. - М., 1984.
10. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. - М.: Просвещение, 1991. - 143 с.
11. Лёве А. Развитие слуха у неслышащих детей: История. Методы. Возможности / Пер. с нем. Л.Н. Родченко, Н.М. Назаровой. - М., Академия, 2003
12. Леонгард Э.И. Особенности обучения устной речи в детском саду для глухих и слабослышащих детей // Методика обучения глухих устной речи / Под ред. Ф.Ф. Pay. - М, 1976
13. Лях Г.С., Марусева Э.М. Аудиологические основы реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью. - Л.: ЛГУ, 1979
14. Малофеев Н.Н. Ранняя помощь – приоритет современной коррекционной педагогики. – М.: Дефектология, 2003
15. Нейман Л.В. Слуховая функция у тугоухих и глухонемых детей. - М.: АПН РСФСР, 1961
16. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 224 с.
17. Носкова Л.П. Развитие речи детей с нарушениями слуха // Дошкольное воспитание аномальных детей / Под ред Л.П. Носковой. - М., 1993
18. Развитие способностей у глухих детей в процессе обучения/ Под ред.Т.В. Розановой. - М.: Педагогика, 1991
19. Рахманов В.М. Функциональные расстройства слуха и роль психотерапии в их устранении / психотерапия в дефектологии.- М., 1992. - 128 с.
20. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2003. - 720 с.
21. Сурдопедагогика / Под ред. Е.Г. Речицкой. - М.: ВЛАДОС, 2004
22. Сурдопедагогика / Под ред. М.И. Никитиной. - М.: Просвещение, 1989.
23. Тугоухость у детей: монография / Д.И. Тарасов [и др.]. - М.: Медицина, 1984. - 239 с.
24. Шиф Ж.И. Усвоение языка и развитие мышления у глухих детей. - М.: АПН РСФСР, 1968
25. Шматко Н.Д., Пелымская Т.В. Если малыш не слышит… - М.: Просвещение, 1995
26. Янн П.А. Воспитание и обучение глухого ребёнка: Сурдопедагогика как наука /Пер. с нем. Л.Н. Родченко, Н.М. Назаровой; науч. ред. рус. текста Н.М. Назарова. - М.: Академия, 2003.