Др\_Психологические особенности взаимодействия детей и родителей в семьях разного типа

Стр-74

[Введение](#_Toc483410426)

[Глава 1. Теоретический анализ литературы по проблеме детско-родительских отношений](#_Toc483410427)

[1.1 Детско-родительские отношения в психологической литературе](#_Toc483410428)

[1.2 Семьи группы риска](#_Toc483410429)

[1.3 Взаимодействие детей и родителей в семьях группы риска](#_Toc483410430)

[Глава 2. Организация и методы исследовани](#_Toc483410431)

[2.1 Организация исследования](#_Toc483410432)

[2.2 Описание методик исследовани](#_Toc483410433)

[Глава 3. Анализ результатов исследования](#_Toc483410434)

[3.1. Результаты исследований родительских отношений](#_Toc483410435)

[3.2. Коррекция детско-родительских отношений](#_Toc483410436)

[Заключение](#_Toc483410437)

[Список литературы](#_Toc483410438)

**Заключение**

Исследуя вопрос воспитания в полных и неполных семьях как теоретически, так и практически, можно сделать вывод, что любая семья может быть, как благополучной, так и неблагополучной, в зависимости от взаимоотношений в семье. При этом важную роль играет не только состав семьи. Семья может быть неполной, но у матери с отцом отношения взаимопомощи и взаимоподдержки, поэтому ребенок растет в почти благоприятных условиях. Это вариант "приходящего" отца. Существует и другой вариант - отношения с отцом не поддерживаются и не приветствуются - здесь ситуация целиком зависит от матери, от ее установок на воспитание - если они отрицательные, то и у ребенка (девочки) будет формироваться подобное отношение к мужскому полу, у мальчика - заниженная самооценка и, как следствие, проблемы во взаимоотношениях с противоположным полом. Третий вариант - новый папа. Если мать сможет создать положительные отношения в семье, внушить уважение "нового" папы и дать им понять, что он - новый и полноправный член семьи, то условия воспитания будут хорошими.

**Список литературы**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное семейное консультирование / Ю.Е. Алешина. - М.: Класс, 2008. - 184 с.
2. Альманах психологических тестов. - М.: «КСП», 2005. - 400 с.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов / А.И. Антонов, В.М. Медков. - М.: Издат. Дом Nota Bene, 2008. - 360 с.
4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. - М.: Издательство МГУ, 2016. - 304 с.
5. Багадаева Ж. Мысли о единстве целей / Ж. Багадаева // Познай себя. - 2013. - №4. - С. 19-20.