Дипломная работа\_ Диагностико-коррекционная работа с детьми с нарушением речи

Стр\_55

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc98935304)

[1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ](#_Toc98935305)

[1.1 Нарушения речи в детском возрасте, их виды и характеристика](#_Toc98935306)

[1.2 Методы и формы диагностико-коррекционной работы с детьми с нарушением речи](#_Toc98935307)

[1.3 Психологическая помощь в работе с детьми с нарушениями речи](#_Toc98935308)

[2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ](#_Toc98935309)

[2.1 Анализ результатов оценки нарушений речи у детей на констатирующем этапе](#_Toc98935310)

[2.2 Разработка программы коррекционной работы с детьми с нарушением   
речи](#_Toc98935311)

[2.3 Результаты исследования](#_Toc98935312)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc98935313)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ](#_Toc98935314)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретический анализ научных источников и результаты эмпирического исследования детей младшего школьного возраста с нарушениями речи дали основания для таких выводов.

1. У детей с речевыми нарушениями коммуникативные умения и навыки формируются в недостаточном объеме и качестве, а процесс их формирования происходит в более поздние сроки, чем у детей с привычным ходом речи. Недостатки в формировании языковых средств длительное время не позволяют таким детям активно включаться в речевое общение и тормозят их эмоционально-психологическое развитие. Каждое нарушение речевой деятельности связано со всем психическим развитием ребенка, в частности, с развитием его личности. Мера влияния речевого нарушения на дальнейшее развитие ребенка зависит от его этиологии, степени, отношения ребенка к возбуждению, ее характерологических особенностей.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-183048
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M4/file/2.pdf
3. Клепацкая, Л. Б. Развитие речи, мышления, внимания: грубая форма афазии : учебное пособие / Л. Б. Клепацкая. - 2-е изд. - Москва : Изд-во В. Секачев, 2020. - 217 с
4. Борозинец, Н. M. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия / Н. M. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 203 с.
5. Браудо, Т. Е. Онтогенез речевого развития / Т. Е. Браудо, М. Ю. Бобылова, М. В. Казакова // Русский журнал детской неврологии. – 2017. – Т. 12. – № 1. – С. 41-46.