Дипломная работа\_ Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста

Стр\_49

Содержание

[Введение](#_Toc160498732)

[1. Теоретические аспекты активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием дидактических игр](#_Toc160498733)

[1.1 Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста](#_Toc160498734)

[1.2 Познавательная активность и познавательный интерес детей младшего школьного возраста](#_Toc160498735)

[1.3 Условия и методы активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста](#_Toc160498736)

[1.4 Возможности использования дидактических игр на уроках математики в целях активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста](#_Toc160498737)

[2. Опытно-экспериментальная работа по активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста посредством использования дидактических игр на уроках математики](#_Toc160498738)

[2.1 Цель, объекты и методики исследования](#_Toc160498739)

[2.2 Анализ результатов констатирующего эксперимента](#_Toc160498740)

[2.3 Разработка методики проведения уроков математики с применением дидактических игр в целях активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста](#_Toc160498741)

[2.4 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы](#_Toc160498742)

[Заключение](#_Toc160498743)

[Список используемой литературы](#_Toc160498744)

# **Заключение**

Проведенное в дипломной работе исследование позволило сделать следующие выводы:

В ходе исследования было установлено, что дидактические игры являются эффективным средством активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках математики. Активизация учебного процесса через игровую деятельность способствует не только повышению интереса детей к учебе, но и стимулирует развитие их мышления, логики, внимания и памяти.

# **Список используемой литературы**

1. Педагогика начального образования: учебник для вузов / под ред. С. А. Котовой. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 336 с.
2. Мусс Г. Н. Некоторые вопросы педагогики начального образование: учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 83 с.
3. Абрамичева О. С. Познавательная деятельность младших школьников посредством активизации средств проблемного обучения / О. С. Абрамичева, А. С. Наумкина // Вестник научных конференций. – 2018. – № 7-2(35). – С. 10-12.
4. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с.
5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с.