Др\_ Формирование читательского интереса младших школьников

Стр-57

СОДЕРЖАНИЕ

[Ввeдeниe](#_Toc512515328)

[1 Теоретические основы изучения формирования читательского интереса младших школьников](#_Toc512515329)

[1.1 Сущность понятия «читательский интерес» в психолого-педагогической литературе](#_Toc512515330)

[1.2 Функциональная грамотность как основа формирования читательского интереса у младших школьников](#_Toc512515331)

[2 Опытно – экспериментальная работа по формированию читательского интереса в начальной школе на уроках литературного чтения и познания мира](#_Toc512515332)

[2.1 Содержание деятельности учителя по формированию читательского интереса у младших школьников на уроках литературного чтения и познания мира](#_Toc512515333)

[2.2 Результаты опытно – экспериментальной работы по формированию читательского интереса у учащихся начальной школы](#_Toc512515334)

[Заключение](#_Toc512515335)

[Список использованной литературы](#_Toc512515336)

Заключение

Читательские интересы - это избирательно-положительное отношение читателя к чтению книги, произведения печати, приобретающие для него значимость и эмоциональную привлекательность в меру соответствия его духовным потребностям и особенностям читательской психологии. Читательский интерес это выделение из огромного мира литературы определенной книги, т.е. выбор книги, но не любой, а той, которая имеет для конкретного читателя значимость в меру соответствия его потребностям, чтение которой приносит читателям эмоциональное наслаждение, доставляет ему радость, вызывает положительное отношение к себе.

Выявленные условия организации внеурочной деятельности направленной на развитие читательских интересов:

- Учет индивидуальных интересов учащихся начальной школы.

- Расширение круга чтения младших школьников.

- Систематическое использование в учебно-воспитательном процессе разных форм организации работы на уроках литературного чтения по развитию читательских интересов учащихся.

Список использованной литературы

1. Конституция Республики Казахстан. - Астана: ИКФ «Фолиант», 2000. - 48
2. «Стратегия «Казахстан- 2050» - Астана: 2017 г
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.03.2010г.). – [http://www.zakon.kz/141156-zakon-respubliki-kazakhstan-ot-27.](http://www.zakon.kz/141156-zakon-respubliki-kazakhstan-ot-27.html)
4. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования
5. Национальный отчет об итогах международного исследования PISA-2009 в Казахстане.