Др\_Инновационные технологии в социально-педагогической работе с детьми-инвалидами

Стр-58

[Введение](#_Toc514055373)

[1 Теоретические основы инноваций в социально-педагогической работе с детьми инвалидами](#_Toc514055374)

[1.1 Сущность и содержание социально-педагогической работы с детьми-инвалидами](#_Toc514055375)

[1.2 Традиционные технологии социально-педагогической работы с детьми инвалидами](#_Toc514055376)

[1.3 Классификация инновационных технологий обеспечения социально-педагогической работы с детьми инвалидами](#_Toc514055377)

[2 Оценка применения технологий в социально-педагогической работе с детьми инвалидами на примере Республиканского детского реабилитационного центра г. Астана](#_Toc514055378)

[2.1 Характеристика деятельности Республиканского детского реабилитационного центра](#_Toc514055379)

[2.2 Анализ и оценка уровня использования инновационных технологий в социально-педагогической работе с детьми-инвалидами](#_Toc514055380)

[3 Использование технологии "Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дополнительного образования" на примере детей младшего школьного возраста отделения «Болашақ» АО «Республиканский детский реабилитационный центр»](#_Toc514055381)

[3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дополнительного образования"](#_Toc514055382)

[3.2 Анализ и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы](#_Toc514055383)

[Заключение](#_Toc514055384)

[Список использованной литературы](#_Toc514055385)

# Заключение

По результатам дипломного исследования получены выводы теоретического и практического характера.

Исходя из вышесказанного полагаем, что разработанная программа является эффективной и подлежит внедрению.

1) организацию социально-педагогической деятельности с детьми-инвалидами как создание особого образовательного пространства (в рамках коррекционного заведения), предусматривающего обходные пути для достижения определенных социальных задач, достигаемых в нормальном состоянии с помощью общепринятых традиционных способов.

Основными задачами социально-педагогической деятельности в социально-педагогической работе с детьми-инвалидами являются:

- Профессиональное ориентирование.

- Своевременное установление и постановка на учет детей, которые нуждаются в специальной помощи.

- Пролонгированное исследование личности ребенка, определение его способностей и резервного потенциала для избрания наиболее предпочтительной учебной программы.

- Проведение ранней диагностики и раннего вмешательства в ход психофизическое развитие в целях снижения уровня инвалидности и социальной дезадаптации.

# Список использованной литературы

1 Ахметодв А.С., Мардахаев Л.В. Социальная педагогика / Л.В. Мардахаев. - М.: Омега-Л, РГСУ, 2013. - 416 c.;

2 Статья: Доля инвалидов превысила 10 процентов населения в Казахстане. Электронный ресурс: http://today.kz/news/kazahstan/2017-09-22/750768-dolya-invalidov-prevyisila-10-protsentov-naseleniya-v-kazahstane;

3 Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343 "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями". Электронный ресурс: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343;

4 Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2012. - 360 с.;

5 Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика, конспект лекций. Высш. образование. М.: 2007. - 280 с.;