**Др\_Изучение феномена языковой тревожности у студентов ВУЗа**

**Стр-69**

[Введение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449446)

[1 Теоретические аспекты изучения феномена языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449447)

[1.1 Основные подходы к изучению «языковой тревожности» в психологических исследованиях](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449448)

[1.2 Факторы, способствующие возникновению языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449449)

[1.3 Психологические особенности проявления языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449450)

[Выводы к главе 1](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449451)

[2 Эмпирическое исследование феномена языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449452)

[2.1 Методология и методы исследования](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449453)

[2.2 Анализ результатов исследования феномена языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449454)

[2.3 Разработка мероприятий по преодолению языковой тревожности у студентов ВУЗа](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449455)

[Выводы к главе 2](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449456)

[Заключение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449457)

[Список использованной литературы](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Дипломные%20работы\Психология\Др_UIB%20Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности%20у%20студентов%20ВУЗа\Др_Изучение%20феномена%20языковой%20тревожности.docx#_Toc130449458)

**Заключение**

По результатам проведенного анализа научной литературы по проблеме языковой тревожности и опроса студентов выявлено следующее:

Языковая тревожность определяется специфическим типом ситуативной тревожности, возникающей как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и характеризуется заметными нарушениями речевых параметров, характерных для обычного психического состояния индивида. Языковая тревожность проявляется как в продуктивных, так и в рецептивных видах речевой деятельности, при этом определяющим для возникновения языковой тревожности является состояние эмоционального напряжения.

# **Список использованной литературы**

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.
3. Сатова А.К., Рымжанова Г.Ш. Исследование тревожности у студентов различных специальностей // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая. - 2021. - №1(66). – С.103-110
4. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика http://testuser7.narod.ru/School/Prihozhan.pdf
5. Лебедева А.Н. Тревога как реакция на проведение основного государственного экзамена для учащихся 9-х классов // Вестник науки. - 2023. - №4 (61). – С. 70-75