Др\_«МОЛОДЕЖНЫЙ ДОСУГ В НУР-СУЛТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»

Стр\_63

|  |
| --- |
| ВВЕДЕНИЕ |
| ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ДОСУГА |
| 1.1 Специфика и содержание молодежного досуга |
| 1.2 Основные подходы и формы работы по организации досуга молодежи. |
| 1.3 Формирование культуры досуга молодежи |
| ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ДОСУГА В Г. НУР-СУЛТАНЕ НА ПРИМЕРЕ |
| 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия |
| 2.2 Анализ деятельности досугового центра по организации досуга молодежи |
| 2.3 Методика организации досуговой деятельности центра |
| ГЛАВА 3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДОСУГА В Г. НУР-СУЛТАНЕ НА ПРИМЕРЕ |
| 3.1 Направления совершенствования деятельности досугового центра по организации досуга молодежи |
| 3.2 Мероприятия по улучшению молодежного досуга |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В завершении вышерассмотренной темы нужно определить следующие моменты, которые показывают высокую степень важности данной проблемы.

Досуговая деятельность - это сфера самовоспитания и самоопределения. В свободное время ослабевает институционное давление на личность и проявляются его ценностные ориентации, то есть, свободное время - это тот период, когда человек предоставлен самому себе и делает свободный выбор из двух основных целей – для отдыха и развлечения или для развития и самосовершенствования.

Показателями активности личности в сфере молодежного досуга могут выступать многообразие возможностей свободного выбора тех или иных видов досуговой деятельности, рост творческой активности, самообразования, культуры отдыха, любительских занятий, степень включенности в духовно богатое общение.

Разнообразие показателей значимости досуга позволяет более глубоко и объективно познать социокультурные досуговые процессы, выработать нормативно-целевые показатели, характеризующие реальную ситуацию, качественные изменения в духовном мире молодого человека, микросоциума в процессе досуговой деятельности и общения, проверить правильность гипотез и выводов. Именно в показателях более рельефно отражаются качество и специфика, содержание и объем досуговой деятельности».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 13.06.2018 г.)
2. Суртаев В.Я. Молодежный досуг как социально-педагогическое явление: Автореф. дис. д-ра пед. наук. — СПб.: СПбГАК, 2016. – С.199
3. Суртаев В.Я. Социология молодежного досуга / В.Я. Суртаев. — СПб: Ростов н/Д.: Изд-во «Гефест», 2017. — С.224
4. Суртаев В.Я. Молодежная культура. — СПб.: Питер, 2017. — С.216
5. Маймакова Г.Д. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей // Социс, 2018. - №4. - С. 34- 45.