Дипломная работа \_Нарушение семейной коммуникации как фактор агрессивного поведения подростков

Стр\_34

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАРУШЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ

КОММУНИКАЦИИ КАК ФАКТОРА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

1.1. Основные подходы к изучению агрессии и агрессивности в трудах

психологов

1.2. Стили семейной коммуникации

1.3. Проявление агрессивности у подростков при разных стилях семейной коммуникации

2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СТИЛЯ СЕМЕЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ И УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

2.1 Организация и методики исследования

2.2 Оценка взаимосвязи стиля семейной коммуникации на агрессивность

подростков

2.3 Разработка программы преодоления агрессивности подростков

2.4 Оценка эффективности предложенной программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основе проведенного экспериментального исследования можно сделать следующие выводы:

1. Проведенный теоретический анализ проблемы влияния стилей семейной коммуникации на формирование агрессии у подростков показал, что семейное воспитание зависит от личностного облика родителей и всей атмосферы в семье. Существует несколько относительно автономных психологических механизмов, посредством которых родители влияют на своих детей: подкрепление, идентификация и понимание. Существуют различные классификации стилей семейной коммуникации: гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потакающая гиперпротекция, эмоциональное отвержение, повышенная моральная ответственность. Агрессия трактуется как процесс, имеющий специфическую функцию и организацию; агрессивность рассматривается как некоторая структура, которая является компонентом более сложной структуры психических свойств человека. По форме агрессия подразделяется на физическую и вербальную.

# **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дворянкина, Д. С. Особенности теоретических подходов к рассмотрению понятий: агрессивность, агрессия, агрессивное поведение / Д. С. Дворянкина, Э. Б. Дунаевская // Студенческий вестник. – 2017. – № 3-1(3). – С. 30-32.
2. Саидов, А. А. Гнев и агрессивное поведение как результат неудовлетворенности жизнью / А. А. Саидов // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-2. – С. 313-318
3. Касимова, З. Г. Понятие агрессивности в психолого-педагогической литературе / З. Г. Касимова // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2015. – № T10. – С. 111-115.
4. Сыщенко, А. К. Агрессивность и ценностные ориентации у подростков / А. К. Сыщенко // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2017. – № 1(22). – С. 55-59.
5. Огнева, А. В. Взаимосвязь агрессивности с характеристиками темперамента (на материале выборки подростков) / А. В. Огнева // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 4(20). – С. 22-26.