Др\_ Организация процесса профессиональной ориентации старших школьников с задержкой психического развития

Стр\_50

Введение

1 Теоретические аспекты процесса профессиональной ориентации старших школьников с задержкой психического развития

1.1 Сущность профессиональной ориентации старших школьников

1.2 Особенности развития старших школьников с ЗПР

1.3 Необходимость профессиональной ориентации старших школьников с ЗПР

2 Опытно-экспериментальная работа по организации процесса профессиональной ориентации старших школьников с задержкой психического развития

2.1 Оценка уровня профессиональной ориентации старших школьников с ЗПР

2.2 Внедрение программы организации процесса профессиональной ориентации старших школьников с задержкой психического развития

2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы

Заключение

Список использованной литературы

# Заключение

На основании выделенных задач исследования нами представлен ряд выводов.

1) Профессиональная ориентация рассматривается в данной дипломной работе как: целостная система, состоящая из взаимосвязанных частей, объединенных общей целью и единым управлением; развитие интересов и способностей учащихся в различных видах деятельности - играх, познании, труде (профессиональная активизация); профессиональная психологическая диагностика; профессиональное консультирование; профессиональный отбор (selection); профессиональная адаптация и профессиональное образование.

2) Дети с задержкой психического развития представляют собой количественно самую большую категорию детей с особыми образовательными потребностями. У части детей задержка психического развития преодолевается в условиях обычной школы, однако, большинство из них нуждаются в специально организованном обучении в соответствии с причинами задержки психического развития, особенностями познавательной деятельности, эмоционально -волевой сферы и поведения.

# Список использованной литературы

1 Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)

2 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2013 года № 289 Об утверждении типовых правил деятельности видов специализированных организаций образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2020 г.)

3 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)

4 Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)

5 Абдурахманова М. А. Методология формирования личности в семье//Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Взаимодействие семьи и школы в решении задач охраны здоровья ребёнка» Махачкала, ДГПУ, 2019 - 267 с.