Др\_Особенности организации досуга детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями

Стр-61

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение](#_Toc512589990)

[1 Теоретические основы организации досуга детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями](#_Toc512589991)

[1.1 Сущность понятия «досуг» в научной литературе](#_Toc512589992)

[1.2 Формы детского досуга и их типология](#_Toc512589993)

[1.3 Психолого-педагогическая характеристика детей младшего возраста с ограниченными возможностями развития](#_Toc512589994)

[2 Практика организации досуга детей младшего школьного возраста ограниченными возможностями](#_Toc512589995)

[2.1 Особенности организации досуга младших школьников с ограниченными возможностями](#_Toc512589996)

[2.2 Организация и проведение досуга детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями в реабилитационном центре](#_Toc512589997)

[Заключение](#_Toc512589998)

[Список использованных источников](#_Toc512589999)

Заключение

Культурно- досуговое мероприятие – важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству. Но праздник для детей – это не только развлекательное мероприятие, но и большая, трудная подготовительная работа, а также естественная ситуация для развития и обучения.

Мы выяснили, что праздник, как синтез искусств, включает в себя различные виды деятельности: речевую, музыкальную, изобразительную, и особый вид деятельности – общение. Мы отметили, что хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

Список использованных источников

1 Послание Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу Казахстана "Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее"

2 Закон РК от 11 июля 2002 года №343-I»О социальной и медик-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

3 "Конвенция о правах ребенка"(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4 Антонов А.В. Помощи Инвалидам-Жертвам Гулага-М.,2000.

5 Даринский А.В. Просветительская работа клубов. – М.: Советская Россия, 1986.