Др\_Особенности проведения уроков физической культуры в условиях пандемии

Стр\_54

[Введение2](#_Toc67138335)

[1 Теоретические аспекты проведения уроков физической культуры при дистанционном обучении](#_Toc67138336)

[1.1 Зарубежный опыт организации учебных занятий по физической культуре](#_Toc67138337)

[1.2 Материально-техническое оснащения занятий физической культурой различных форм при дистанционном обучении](#_Toc67138338)

[1.3 Готовность учащихся к организации учебных занятий по физической культуре в дистанционной форме обучения и ее компоненты](#_Toc67138339)

[1.4 Организация и проведение занятий по физической культуре при дистанционном обучении](#_Toc67138340)

[2 Опытно экспериментальная работа методики проведения занятий по физической культуре в условиях пандемии](#_Toc67138341)

[2.1 Оценка готовности учащихся к организации учебных занятий по физической культуре в дистанционной форме обучения](#_Toc67138342)

[2.2 Методика проведения занятий по физической культуре в условиях пандемии](#_Toc67138343)

[2.3 Оценка результатов опытно-экспериментальной работы](#_Toc67138344)

[Заключение](#_Toc67138345)

[Список использованной литературы](#_Toc67138346)

# Заключение

Дистанционное обучение в данной дипломной работе рассматривается как самостоятельная форма обучения, с использованием информационных технологий являющихся ведущими средствами.

Процесс «переналадки» образования с традиционных на дистанционные формы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий прошел относительно безболезненно. По данным опроса, в подавляющем большинстве школ:

85,9% приняты нормативные документы, регламентирующие работу в дистанционном режиме;

85% преподавателей придерживаются мнения, что они адаптировались к обучению в дистанционном режиме;

59,8% респондентов считают, что процесс адаптации к дистанционному режиму обучения не занял у них много времени.

# Список использованной литературы

1 Ковалёва Н.И. Дистанционное обучение в работе учителя физической культуры // Материалы XXV международной коференции «Применение новых технологий в образовании» - Троицк, 2014 - 220 с.

2 Закон Республики Казахстан от 8 января 2021 года № 410-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования». Электронный ресурс: https://online.zakon.kz/document/?doc\_id=36188716#pos=1;-16

3 Daniel J. S. World Trends in Higher Distance Education and Opportunities for International Cooperation. In: UNESCO, Higher Level Distance Education. Paris / Victoria (Australia), UNESCO/Deakin University, 2017. - 142 p.

3 Дистанционная физкультура – не миф, а реальность // Официальный сайт МГПУ - - Доступ 22.10.2020

4 Коваль Л.Н., Журавлёва Ю.И., Катренко М.В. и др. Физическая активность на фоне пандемии // Синтез науки и современности в решении глобальных проблем современности. – Уфа, 2020 – С. 159-163

5 Смагин Н.И. Дистанционное обучение физической культуре во время эпидемиологического карантина // Материалы XII научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования» - Краснодар, 2020 – С. 31 - 35