Др\_психолого-педагогические основы интеллектуального развития подростков

46 стр

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc39439992)

[1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ](#_Toc39439993)

[1.1 Возрастные особенности подросткового возраста](#_Toc39439994)

[1.2 Интеллектуальное развитие подростков](#_Toc39439995)

[1.3 Направления активации интеллектуальных способностей подростков](#_Toc39439996)

[2 ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ](#_Toc39439997)

[2.1 Постановка проблемы и стадий исследования](#_Toc39439998)

[2.2 Проведение исследования уровня интеллектуального развития подростков](#_Toc39439999)

[2.3 Внедрение программы развития познавательного интереса в подростковом возрасте](#_Toc39440000)

[2.4 Обобщение результатов исследования](#_Toc39440001)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc39440002)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ](#_Toc39440003)

память, мышление, воображение.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам дипломного исследования получен ряд практических и теоретических выводов:

1) Подростковый возраст обладает возрастными границами в 11-17 лет, и указывает на критерий смен ведущих форм деятельности для него характерный. Он же подразделяет рассматриваемый возрастной период на два этапа:

- средний школьный возраст (11-15 лет), при котором ведущей деятельностью является общение;

- сменяющий его старший школьный возраст (15-17 лет) с учебно-профессиональной деятельностью в качестве ведущей формы.

Главной деятельностью подростка является учебная деятельность сохраняет свою актуальность, однако в психологическом отношении существенно отступая на задний план. Первостепенным значением в данном возрасте является общение со сверстниками, ввиду чего ведущей деятельностью становится интимно–личностное общение.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Вяткин Л.Г. Психолого-педагогические основы творческого потенциала обучаемых //Развивающее обучение: Проблемы и решения. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2014. - 210 с.;

2 Григорьева Е.В. Педагогика для студентов ВУЗов: курс лекций. М., 2013. - 209 с.;

3 Жадько Н.В., Буланова-Топоркова М.В., Яценко Д.А. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 544 с.;

4 Завьялов А.М. Модернизация подготовки студентов к научной деятельности // Высшее образование в России. – 2017. - No1. – 41 с.;

5 Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. Гриф УМО МО РФ, 2013. - 210 с.;