# Развитие алгоритмического мышления учащихся в процессе изучения неравенств на уроках математики начальной школы

Стр\_63

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc41470071)

[1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#_Toc41470072)

[1.1 Алгоритмическое мышление и его особенности](#_Toc41470073)

[1.2 Изучение неравенств в начальной школе и построение алгоритмов их решения](#_Toc41470074)

[1.3 Развитие алгоритмического мышления у детей младшего школьного возраста](#_Toc41470075)

[2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#_Toc41470078)

[2.1 Особенности организации исследования и диагностика уровня алгоритмического мышления учащихся](#_Toc41470079)

[2.2 Приемы развития алгоритмического мышления младших школьников в процессе изучения неравенств в условиях обновления содержания образования](#_Toc41470080)

[2.3 Динамика уровня алгоритмического мышления у детей младшего школьного возраста](#_Toc41470081)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc41470083)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ](#_Toc41470084)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задача развития у младших школьников алгоритмического мышления является одной из главных задач начального обучения математике. Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности действий, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий помогают школьникам разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения. Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. В то же время оно включает и некоторые общие мыслительные навыки, полезные и в более широком контексте.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Роберт И.В. Алгоритмизация в обучении математике. - М.: ИИО РАО, 2014. - 104 с.
2. Аргинская И.И., Вороницына Е.В. Особенности обучения младших школьников математике // Первое сентября №24. 2015. с.12-21
3. Ершова С.Г., Пунько Д.И. Основы алгоритмизации. Минск, 2017
4. Борзенкова О.А., Дмитриева К.Ю. Особенности формирования алгоритмического стиля мышления младших школьников//Актуальные проблемы в современной науке: теория и практика.Материалы II-й Международной научно-практической конференции/сборник статей; под ред. О.Н. Дидманидзе и др. М.:ООО «Мегаполис»,2018. 319 с. С. 305-311
5. Виленкин Н.Я., Дробышев Ю.А. Воспитание алгоритмического мышления на уроках математики// Начальная школа. 2010. №12.С.19.