Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков

Стр\_45

[Введение](#_heading=h.2et92p0)

[1 Теоретические основы социально-педагогической коррекции агрессивного поведения подростков](#_heading=h.tyjcwt)

[1.1 Понятие агрессии и специфика ее проявления в подростковом возрасте](#_heading=h.3dy6vkm)

[1.2 Причины возникновения и развития агрессивности детей на разных стадиях подросткового возраста](#_heading=h.1t3h5sf)

[1.3 Педагогические условия коррекции агрессивного поведения подростков](#_heading=h.4d34og8)

[2. Опытно-педагогическая работа по коррекции агрессивного поведения подростков](#_heading=h.2s8eyo1)

[2.1 Диагностика уровня агрессивности подростков в учебном заведении](#_heading=h.17dp8vu)

[2.2 Разработка и апробация эффективных методов коррекции агрессивного поведения подростков](#_heading=h.3rdcrjn)

[2.3 Анализ и обобщение результатов исследования](#_heading=h.26in1rg)

[Заключение](#_heading=h.lnxbz9)

[Список использованной литературы](#_heading=h.35nkun2)

# **Заключение**

Обобщение результатов нашего исследования позволило сделать следующие выводы:

Агрессивное поведение подростков – это намеренное и неуместное поведение, направленное на причинение вреда другим людям или свой имуществу. Это может включать физическую агрессию, словесную агрессию, угрозы, использование оскорбительных слов и жестов, разрушение имущества и другие формы нарушений. Характеризуется негативной реакцией на проблемы и стрессовые ситуации, а также низким уровнем самоконтроля и конфликтностью в общении с окружающими. Возможные причины агрессивного поведения подростков могут связываться с неблагоприятными жизненными условиями, нарушением социальных связей, защитной реакцией на страх и неуверенность в своих силах.

# **Список использованной литературы**

1. Дворянкина Д. С. Особенности теоретических подходов к рассмотрению понятий: агрессивность, агрессия, агрессивное поведение / Д. С. Дворянкина, Э. Б. Дунаевская // Студенческий вестник. – 2017. – № 3-1(3). – С. 30-32.
2. Саидов А. А. Гнев и агрессивное поведение как результат неудовлетворенности жизнью // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-2. – С. 313-318
3. Касимова З. Г. Понятие агрессивности в психолого-педагогической литературе // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2015. – № T10. – С. 111-115.
4. Сыщенко А. К. Агрессивность и ценностные ориентации у подростков // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2017. – № 1(22). – С. 55-59.
5. Огнева А. В. Взаимосвязь агрессивности с характеристиками темперамента (на материале выборки подростков) // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 4(20). – С. 22-26.