Др\_Стимулирование креативности у младших школьников с ДЦП методом изотерапии

Стр\_56

Введение

1 Научно-теоретический подход к проблеме креативности у младших школьников с ДЦП

1.1 Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста с ДЦП

1.2 Структура и содержание коррекционной работы по развитию креативности у младших школьников с ДЦП

2 Разработка и экспериментальная проверка эффективности комплекса коррекционно-развивающих упражнений по стимулированию креативности у младших школьников с ДЦП

2.1 Обоснование и разработка комплекса коррекционно-развивающих упражнений по стимулированию креативности у детей младшего школьного возраста с ДЦП методом изотерапии.

2.2 Экспериментальная проверка эффективности комплекса коррекционно-развивающих упражнений по стимулированию креативности у детей младшего школьного возраста с ДЦП

Заключение

Список литературы

# Заключение

Проведённое нами в данной работе исследование позволило сделать следующие выводы:

Креативность - это способность производить новые и оригинальные идеи, решать задачи, искать нестандартные пути их решения и выражать себя в разных формах искусства. Это включает в себя способность мыслить широко, рассматривать вещи с разных углов зрения, открывать новые возможности и экспериментировать. Креативность детей имеет важное значение для их развития и успеха в жизни, так как позволяет им стать более творческими и адаптивными в меняющихся условиях.

В научной литературе выявлены связи креативности с мотивацией личности, направленностью на результат, дивергентным и конвергентным мышлением, процессами продуктивного воображения, любопытством.

# Список литературы

1. Prevalence of Cerebral Palsy [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cerebralpalsy.org/about-cerebral-palsy/prevalence-and-incidence
2. Аутаева А.Н., Мейрамбеков Д. Зияты зақымдалған оқушылардың қозғалыс координацияларының даму ерекшеліктерін зерттеудің теориялық негіздері // Вестник КазНПУ им.Абая, серия «Специальная педагогика». – 2020. - №2(61). – С. 77-81.
3. Сарсенбаева У. Б., Катчибаева А. С., Ешпанова Г. Т., Сазанова А. А., Нүрпеисова С. А. Церебралды сал ауруы бар балаларды физикалық оңалтуда иппотерапияны қолдану әдістемесі // Теория и методика физической культуры. – 2020. - №3(61). – С. 65-69.
4. Дахбай Б. Д., Жолмаганбетова Д. К. Особенности психолого-педагогического и клинического развития детей с поражением опорно-двигательного аппарата // Научный альманах . – 2020. – № 12-1(74). – С. 114-116.
5. Сыздыкова С. Ж., Ульжекова Н. Т., Искакова А. Д. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры на примере социального проекта "Саламатты болашақ" // Теория и методика физической культуры. – 2021. – № 4(66). – С. 75-81.