Коррекционная логопедическая работа по развитию речи учащихся начальных классов с дизартрией

План

Введение

1 Теоретические основы коррекционной логопедической работы по развитию речи детей с дизартрией

1.1 Характеристика патологии дизартрии

1.2 Роль логопедической работы в развитии речи учащихся начальных классов с дизартрией

2 Особенности коррекционных занятий по развитию речи у учащихся начальных классов с дизартрией

2.1 Специфика, принципы и этапы коррекционной логопедической работы

2.2 Коррекционные упражнения по развитию речи учащихся начальных классов с дизартрией

Заключение

Список использованной литературы

Список использованной литературы

1. Бельтюков В.И. О сроках усвоения в произношении звуков речи слышащими детьми // Ж. Дефектология. - 1983. - № 2. - С. 28.

2. Винарская Е. Н. Премоторная корковая дизартрия и ее значение для топической диагностики // Тр. объединенной конференции нейрохирургов. — Ереван, 1965.

3. Власова Т. А.,ПевзнерМ. С. О детях с отклонениями в развитии. — М., 1973.

4. Власова Т. А.,Лебединская К. С. Актуальные пробле¬мы клинического изучения задержки психического развития // Дефектология. — 1975. — № 6.

5. Волкова Г.А. методика обследования нарушения речи у детей. М: Изд-во «Сайма», 1993г 300с

6. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. - М., 1961.-367с

7. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Спб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000,270с

8. Дурова Н. В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие - М.: Мозаика-Синтез, 2000г 260с

9. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. - М., 1985.-367с

10. Жинкин Н. И. Механизмы речи- — М., 1958.

11. Казанская В.Л. Шматко Н.Д. Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия\\ Дефектология 2002г №5 с 75 -86

12. Лалаева Р.И. Формирование правильной речи у дошкольников. Ростов-на- Дону: Феникс. 2005г, 224с

13. Люблинская А.А. Роль речи в развитии восприятия детей. М: Педагогика 1974г, 170с

14. Семенова К. А., Мастюкова Е. М., Смуглин М.Я. Кли¬ника и реабилитационная терапия детских церебральных па¬раличей. — М., 1972.

15. Хрестоматия по логопедии. / Под ред. Л. С. Валковой, В.И. Се-ливерстова. — М., 1998. — Ч. I. — С. 163—293.

16. Адрущенко Т.Ю., Карабекова Н.В.. Коррекция психологического развития младших школьников на начальных этапах обучения. – «Вопросы психологии», № 1, 1991.

17. Бондаренко А.А. Работа над дикцией в начальных классах // Начальная школа. – 1997. – N 1.

18. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В.. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. – М., 1994.

19. Волкова Л.С. Логопедия М.,1999

20. Генинг М.Г. Обучение дошкольников правильной речи. – Чебоксары, 1980.

21. Горбачева Л.С. Роль игры в формировании пространственных представлений у младших школьников вспомогательной школы. – «Дефектология», № 3, 1991.

22. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. , Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи М., 1990

23. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов М., 1991

24. Коваль В.В.. Коррекционные игры во вспомогательной школе. – «Дефектология», № 5, 1991.

25. Максаков А.И. , Тумакова Г.А. Учите, играя. – М. , 1993.

26. Селивестров В.И. Игры в логопедической работе. – М. , 1997.

27. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.

28. Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада М.,1993.

29. Винарская Е. Н. и Пулатов А. М. Дизартрия и ее топико-диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга, Ташкент, 1973.

30. Лурия А. Р. Основные проблемы нейролингвистики, с. 104, М., 1995.

31. Мастюкова Е. М. и Ипполитова М. В. Нарушения речи у детей с церебральным параличом, с. 135, М., 1995.