Коррекционная работа по развитию речи и коррекции детей с нарушенным слухом в условиях реабилитационного центра

План

Введение

1 Теоретические основы коррекционной работы по развитию речи у детей с нарушенным слухом

1.1 Процесс развития речи детей с нарушенным слухом

1.2 Сурпедагогическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации

2 Содержание работы по развитию речи детей с нарушенным слухом в условиях реабилитационного центра

2.1 Содержание обучения произношению

2.2 Методы формирования произношения

2.3 Особенности упражнений для развития речи детей с нарушенным слухом

Заключение

Список использованной литературы

# Список использованной литературы

1. Дьячков А.И.. Системы обучения глухих детей. – М.: Изд-во академии сурпедагогических наук, 1981. – 241с.
2. Зайцева Г.Л. Жестовая речь. Дактилология. - М., 2000.
3. Корсунская Б.Д. Воспитание глухого дошкольника в семье.- М., 1970.
4. Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А.. Я не хочу молчать!: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 112 с.: ил.
5. Лубовский В.И. Специальная психология. - М., 2003.
6. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под ред. А.И. Дьячкова; Академия пед. наук. – М.: Просвещение, 1985. – 339с.
7. Развитие слуха у детей: Учебное пособие для сурпедагогических институтов/ Под редакцией Кузьмичева Е.П. – М.: Сурпедагогика,1984.
8. Развитие способностей у глухих детей в процессе обучения / Под ред. Т.В. Розановой; Науч.-исслед. Ин-т дефектологии Акад. Пед. наук СССР. – М.: Сурпедагогика, 1991.-176 с.: ил.
9. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 224 с.
10. Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф.. Произношение: школа глухих. – М.: Просвещение, 1989. – 175с.: ил.
11. Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Методика обучения произношению в школе глухих: Пособие для учителей
12. Боскис Р. М. «Особенности речевого развития при нарушении слухового анализатора у детей»
13. Способы повышения уровня физической подготовленности глухих и слабослышащих старших школьников / Ю.А. Пеганов, А.Г. Спицин // Дефектология.-1998.-№2, март-апрель. С.37-48.
14. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная сурпедагогика. - М., 2002.
15. Сурдопедагогика: Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.В. Андреева, К.А. Волкова, Т.А. Григорьева и др.; Под ред. М.И. Никитиной. – М.: Просвещение, 1989.-384с.
16. Сурдопедагогика: Учебное пособие для сурпедагогических институтов /Под редакцией Никитина М.И. – М.: Просвещение, 1989.

Шматко Н.Д., Пелымская Т.В. Если малыш не слышит…- М., 1995.

14. Андреева Л.В. Сурдопедагогика. М.: Издательский центр «Академия, 2005. 576 с.

15. Выготский Л.С. Психология. М.: Апрель-Пресс, 2000. 1008 с.

16. Галунов В.И. Акустическая коммуникация, речь и передача смысловой информации/ Звуковая коммуникация, эхолокация и слух. Л., Изд-во ЛГУ, 1979. С.22-31.

17. Зайцева Г.Л. Дактилология. Жестовая речь. М.: Просвещение, 1991. 159 с.

18. Королева И.В. Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации. СПб.: С.-Пб. НИИ уха, горла, носа и речи, 2008.- 286 с.

19. Королева И.В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. СПб.: КАРО, 2009. 752 с.

20. Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г. Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье. М.: Просвещение,1991. 319 с.

21. Леонтьев А.А. Язык, речь и речевая деятельность. М.: Gросвещение, 1969. 214 с.

22. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990. С.564-565.

23. Руленкова Л.И. Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода. М.: Парадигма, 2010. 191 с.

24. Специальная сурпедагогика/под ред. Н.М.Назаровой. Т.3. Сурпедагогические системы специального образования. М.: Издательский центр «Академия, 2008. 400 с.