Кр- Адаптация детей

Стр-27

Содержание

[Введение](#_Toc436208874)

[1 Теоретические основы адаптации детей к условиям общественного дошкольного воспитания](#_Toc436208875)

[1.1 Проблема адаптации детей к условиям общественного дошкольного воспитания в современной научной литературе](#_Toc436208876)

[1.2 Особенности адаптации детей к условиям дошкольной организации](#_Toc436208877)

[2 Содержание деятельности дошкольной организации, направленной на успешную адаптацию детей](#_Toc436208878)

[2.1. Формы работы дошкольной организации по проблеме адаптации детей к условиям дошкольной организации](#_Toc436208879)

[2.2 Взаимодействия дошкольной организации и семьи по проблеме адаптации детей к условиям детского сада](#_Toc436208880)

[Заключение](#_Toc436208881)

[Список использованной литературы](#_Toc436208882)

Заключение

Раннее детство – период интенсивного психического и физического развития. Опыт, приобретенный ребенком в это время, во многом определяет его будущую взрослую жизнь.

Таким образом, ранний возраст характеризуется быстротой формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов, а также возникновением таких новообразований как: предметной деятельности, развитием перцептивных действий, овладением зрительным соотнесением, возникновением простых форм наглядно-действенного мышления с дальнейшим переходом к наглядно-образному, интенсивным развитием речи (активно и пассивной). В этот период происходит интенсивное физическое развитие, созревание всех психических процессов.

Неотъемлемой составляющей в работе с детьми раннего возраста является учет возрастных психологических и физических особенностей ребёнок и немаловажный фактор-взаимодействие дошкольного учреждения с семьей.

Список использованной литературы

1 Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет. сада. - М.: Просвещение, 1993. – 112 с.

2 Аксарина М.Н. Воспитание детей раннего возраста. – М.: Медицина 2007. – 304с.

3 Калинина Р., Семенова Л., Яковлева Г. Ребенок пошел в детский сад... К проблеме адаптации детей к условиям жизни в ДОУ. //Дошкольное воспитание. -1998.- № 4

4 Воспитание и обучение детей раннего возраста. / Под ред. Павловой Л.Н. - М., 2006.- 210 с.

5 Валлон А. Психическое развитие ребенка. – М., 2007. - 450 с.

6 Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 290 с.

7 Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М., 2005. – 286 с.

8 Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – 236 с.

9. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет.– М., 2007. – 178 с.

10 Немов Р.С. Психология. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - Кн. 2: Психология образования. – 608 с.