Кр-Самостоятельная работа учащихся на уроке

Стр-40

# Содержание

[Введение](#_Toc443448496)

[Глава 1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования](#_Toc443448497)

[1.1 Самостоятельная работа в учебном процессе](#_Toc443448498)

[1.2 Познавательные способности и их характеристика](#_Toc443448499)

[1.3 Роль самостоятельной работы в развитии познавательных способностей](#_Toc443448500)

[Глава 2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, как важнейший путь развития их познавательных способностей](#_Toc443448501)

[2.1 Организация исследования](#_Toc443448502)

[2.2 Исследование познавательных способностей учащихся](#_Toc443448503)

[2.3 Организация самостоятельной работы учащихся](#_Toc443448504)

[2.4 Динамика познавательных способностей учащихся](#_Toc443448505)

[Заключение](#_Toc443448506)

[Список литературы](#_Toc443448507)

# Заключение

Самостоятельная работа в процессе обучения и образования является очень важным инструментом получения знаний для ученика. Но сам по себе данный инструмент и метод образовательного процесса не очень эффективен. Важнейшее условие эффективного проведения самостоятельной работы является её постоянный и систематический контроль со стороны учителя.

То есть учитель по окончанию определенного периода должен получать объективную информацию, предметом которой является непосредственно сам ход самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Результат же контроля — это оценивание их знаний и выявление уровня усвоенного материала, его объёма и качества.

# Список литературы

1. АБим-Бад Б. М., Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002.
2. Васильев В.П. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации/ В.П. Васильев – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
3. Выготский Л. С., Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991.
4. Громыко Ю. В., Громыко Н. В., Исследование и проектирование в образовании // Школьные технологии, № 2, 2005.
5. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- C. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).