# КР-Технология социальной работы с беспризорными детьми.

Стр-40

# Содержание

[Введение](#_Toc453413531)

[1. Социальная работа с беспризорными детьми](#_Toc453413532)

[1.1 Сущность, понятия беспризорности детей](#_Toc453413533)

[1.2 Основные проблемы социальной работы с беспризорными детьми](#_Toc453413534)

[1.3 Социальная политика по работе с беспризорными детьми](#_Toc453413535)

[2. Формы и методы социальной работы с беспризорными детьми](#_Toc453413536)

[2.1 Форма социальной работы с беспризорными детьми](#_Toc453413537)

[2.2 Реабилитация беспризорных и безнадзорных детей](#_Toc453413538)

[Заключение](#_Toc453413539)

[Список литературы](#_Toc453413540)

# Заключение

Безнадзорные и беспризорные дети – это несовершеннолетние, лишенные необходимого присмотра, должного внимания, заботы со стороны семьи, отличающиеся девиантным поведением, употреблением алкоголя, наркотиков, совершающие правонарушения. Вместе с тем, необходимо различать понятия «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Безнадзорные дети проживают в своей семье, но контроль за их поведением, обучением, развитием и воспитанием со стороны родителей и школы практически отсутствует. К этой категории можно отнести всех так называемых «проблемных» детей, детей, входящих в группу риска.

Беспризорность – крайнее проявление безнадзорности. Беспризорные дети полностью прервали отношения со своей семьей, ушли из дома. Это дети без определенного места жительства и (или) места пребывания. Они проживают на улицах и вокзалах, зачастую становятся объектами внимания криминальных структур, занимаются попрошайничеством и проституцией.

**Список литературы**

1. Деев В.Г. Факторы формирования отрицательных потребностей в подростковом возрасте и их влияние на поведение. //Проблемы формирования социальных потребностей. Тбилиси. 2010.
2. Лоткин Д.Б. Как бороться с безнадзорностью.//Социальное обслуживание. 2009,№12,с.-18-22.
3. Первые итоги. Из опыта работы специализированных учреждений по реабилитации социально-дезадаптированных детей и подростков. М., 2011, с.-69.
4. Алексеева Л.С. Зависимость отклоняющегося поведения подростка от типа неблагополучной семьи. //Социальная помощь семье и детям. Выпуск 1. Москва. 2009, с.-98.
5. Алмазов Б.Н. Психологическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск. 2011 с. -95.