КР\_Коллективно-творческая деятельность в начальных классах

СТР\_25

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВНО - ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.1 Понятие о коллективно-творческой деятельности. Виды творческой деятельности

1.2 Влияние коллективно творческой деятельности на личность младшего школьника

2. ЭКСПЕРИМЕТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

2.1 Организация и описание исследования

2.2 Анализ результатов эксперимента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллективно-творческая деятельность рассматривается нами как форма организации детской деятельности, направленная на коллективное взаимодействие, реализацию и развитие способностей детей, а также приобретение новых навыков и умений.

В современной периодизации психического развития младший школьный возраст охватывает период от 6–7 до 9–11 лет. Психология детей младшего школьного возраста имеет следующие особенности: импульсивность, желание действовать быстро и незамедлительно, часто не подумав, не взвесив все обстоятельства.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Выготский Л.С. Психология развития ребенка. М.: Изд-во Смысл, Изд-во Эксмо, 2018. - 508 с.;

2 Максакова В.И. Теория и методика воспитания младших школьников. М.: Юрайт, 2019. - 230 с.;

3 Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 464 с.;

4 Букетова Н.И. Учет уровневого подхода методики формирования коммуникативной компетенции // Иностранные языки в школах Казахстана. - 2016. -36 с.;

5 Божович Л.И. Развитие личности в онтогенезе. М., 2020 . -330 с.;