Кр\_Основные факторы формирования личности, как внешний так и внутренние.

Стр 35 (Педагогика)

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc32242297)

[ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ](#_Toc32242298)

[1.1 Развитие и формирование личности](#_Toc32242299)

[1.2 Факторы и условия развития личности](#_Toc32242300)

[ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ](#_Toc32242301)

[2.1 Организация исследования](#_Toc32242302)

[2.2 Описание методик исследования](#_Toc32242303)

[2.3 Результаты исследований родительских отношений](#_Toc32242304)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc32242305)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ](#_Toc32242306)

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Влияние среды, несомненно, очень высоко, однако возможности регулировать этот процесс у образования все же ограничены, поэтому особая роль как ведущего фактора развития личности, создания перспективных условий развития общества принадлежит образованию, и прежде всего его приоритетной сфере – воспитанию. Воспитание, основанное на высоких нравственных идеалах и образцах, на включении воспитанников в активную, в том числе творческую, деятельность, на пробуждение стремления к самосовершенствованию и саморегуляции, становится ведущим фактором достижения образовательных целей. Оно происходит не в какой-то особой воспитательной деятельности (как только ребенок и даже взрослый понимает, что его воспитывают, возникает барьер и отторжение воспитательного воздействия), а в любой активной деятельности: учебной, трудовой, физкультурно-спортивной, общественной – при условии понимания смысла, преодоления трудностей и достижения успеха

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. . Мухина, В. С. Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество / В. С. Мухина. - 4-е изд.. стереотип. - М.: Академия, 2018. - 453 с.
2. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [текст] / Г.С. Абрамова.-М.,2011.-319с.
3. Алейникова, Т. В. Возрастная психофизиология: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Алейникова. - Ростов-н/Д.: УНИИ валеологии РГУ, 2012. - 147 с.
4. В.В. Давыдов, В.Т. Кудрявцев. Развивающее образование: теоретические основания преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней // Вопросы психологии. - 2017. - № 1.
5. Выготский Л.С. Психология / М.: ЭКСМО - Пресс 2009.