Кр\_ Развитие критического мышления учащихся в образовательном процессе

Стр\_45

Введение

Глава 1. Теоретические основы проблемы развития критического мышления обучающихся основной школы

1.1. Развитие критического мышления обучающихся как психолого-педагогическая проблема

1.2. Технология развития критического мышления обучающихся основной школы

1.3. Педагогические условия развития критического мышления обучающихся основной школы

Глава 2. Практические основы развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе основной школы

2.1. Критерии и показатели форсированности навыков критического мышления обучающихся основной школы

2.2. Основные методы развития критического мышления обучающихся основной школы на уроках математики

2.3. Методические рекомендации по использованию технологии развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе основной школы

Заключение

Список литературы

**Заключение**

Проведенное в курсовой работе исследование позволило сделать следующие выводы:

На основании анализа психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования установили, что основная цель современного образования - не просто предоставление информации, а развитие критического мышления учащихся.

В рамках исследования критическое мышление трактуем как один из видов мышления, который направлен на анализ, синтез, оценка объекта, которая изучается и рассматривается, в котором мы не воспринимаем вещи как должное, но ставим под сомнение то, что читаем, слышим, говорим или пишем.

**Список литературы**

1. Быкова, А. С. Современные тенденции в трактовке понятия «критическое мышление» / А. С. Быкова, Н. С. Сахарова, И. К. Кириллова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 3(231). – С. 6-11.
2. Головко, Н. В. Абдуктивный вывод и критическое мышление: к постановке проблемы / Н. В. Головко // Философия образования. – 2008. – № 1(22). – С. 23-28.
3. Кашицына, Ю. Н. Методика развития критического мышления при обучении математике в школе / Ю. Н. Кашицына, Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 105-109.
4. Ложкина, Е. М. Развитие критического мышления учащихся при обучении решению уравнений и неравенств в курсе математики основной школы / Е. М. Ложкина // Сборник научных трудов SWorld. – 2014. – Т. 12. – № 4. – С. 78-85.
5. Ломакина, А. Ю. Современные подходы к понятию критического мышления / А. Ю. Ломакина // Язык и культура : Сборник статей XXIX Международной научной конференции, Томск, 16–18 октября 2018 года / Ответственный редактор С.К. Гураль. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2019. – С. 344-349.