Курсовая работа\_ Направленность личности: потребности, мотивы и цели

Стр\_40

Содержание

[Введение](#_Toc165996227)

[1 Теоретические аспекты направленности личности](#_Toc165996228)

[1.1 Сущность личности, ее цели](#_Toc165996229)

[1.2 Классификация потребностей личности](#_Toc165996230)

[1.3 Мотивация направленности личности](#_Toc165996231)

[2 Опытная работа развития направленности личности](#_Toc165996232)

[2.1 Диагностика потребностей личности учащихся предшкольной подготовки Школы](#_Toc165996233)

[2.2 Формирование мотивации и целей направленности личности](#_Toc165996234)

[2.3 Результаты опытной работы](#_Toc165996235)

[Заключение](#_Toc165996236)

[Список использованной литературы](#_Toc165996237)

# Заключение

Качества личности - это сложные социальные и биологически определенные компоненты человека, которые включают психические процессы, свойство и воспитание, стабильные состояния и определяют устойчивое поведение человека в социальной и природной среде

Потребность - это ощущение недостаточного спроса на что-либо в определенный момент времени. Это может быть чувство жажды, ощущение нехватки внимания со стороны вашего партнера или чувство неудовлетворенности на работе. Потребность личности можно определить как то, в чем нуждается человек в определенный момент времени. Потребности личности имеют свою классификацию и чаще подразделяются на первичные и вторичные потребности.

# Список использованной литературы

1. Эльконин Б. Д. Э 53. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 144 с.
2. Щукина Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательного интереса учащихся [Текст] / Г. И. Щукина. – М.: Педагогика, 1988. – 208 с.
3. Педагогика. Под редакцией Ю. К. Бабанского. Москва: Просвещение, 1983. - 520 с.
4. Педагогический терминологический словарь онлайн. Электронный ресурс: https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgde0lhix219398874
5. Барболин, М.П. Методологические основы развивающего обучения / М.П. Барболин. – М.: Высшая школа, 2021. – 232 с.