КР\_Педагогические условия формирования нравственных установок дошкольников

СТР\_32

[Введение](#_Toc119868324)

[1 Сущность и значение нравственных установок в воспитании дошкольников](#_Toc119868325)

[2 Становление и развитие личности в дошкольном возрасте](#_Toc119868326)

[3 Педагогические условия формирования нравственных установок дошкольников](#_Toc119868327)

[Заключение](#_Toc119868328)

[Список использованной литературы](#_Toc119868329)

# Заключение

Нравственное воспитание - это целенаправленный процесс формирования нравственного сознания, нравственных эмоций и поведения у подрастающего поколения в соответствии с нравственными идеалами и принципами.

Анализ научной литературы по вопросам нравственного воспитания показывает, что единого метода определения содержания нравственного воспитания не существует. Среди методов воспитания нравственных установок дошкольников относительно содержания процесса нравственного воспитания, выделяют такие как познание, оценка-эмоция, синтез-мировоззрение, аксиомы, поведение (деятельность) и совокупность.

# Список использованной литературы

1 Чернявская Н. Э., Коренева Е. Н., Киреев М. Н. Нравственное воспитание личности в контексте динамики развития педагогической науки // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXI междунар. науч.-практ. конф. No 31. Новосибирск:  
СибАК, 2019. - 190 с.

2 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Электронный ресурс: https://egov.kz/cms/ru/articles/pre\_school/preschool

3 Каиров А. И., Богданов О. С. Азбука нравственного воспитания. М.:  
Просвещение, 2019. - 215 с.  
4 Харламов И. Ф. Педагогика: учеб. пособие. 4-е изд. М.: Гардарики, 2019. - 139 с.

5 Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2002. - 354 с.