**Кр\_Подходы к проектированию образовательных программ в ВУЗе**

**Стр\_30**

**Педагогика**

[Введение](#_Toc31195046)

[1 Основы педагогического проектирования образовательного процесса](#_Toc31195047)

[1.1 Сущность и этапы развития педагогического проектирования образовательных программ](#_Toc31195048)

[1.2 Цели, задачи и структура проектирования образовательных программ](#_Toc31195049)

[1.3 Этапы педагогического проектирования образовательных программ](#_Toc31195050)

[2 Проектирование образовательных программ в ВУЗе](#_Toc31195051)

[2.1 Модель проектирования образовательных программ студентов ВУЗа для учащихся старшей школы](#_Toc31195052)

[2.2 Результаты опытно-экспериментальной работы](#_Toc31195053)

[Заключение](#_Toc31195054)

[Список использованной литературы](#_Toc31195055)

# Заключение

По результатам теоретического и практического рассмотрения темы курсовой работы получен ряд выводов основополагающего характера.

В энциклопедии профессионального образования дается положение: педагогическое проектирование – «предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов». В данном термине подчеркивается деятельность участников «педагогического проектирования».

# Список использованной литературы

1 Алексеев Н.А. Педагогические основы проектирования личностно ориен­тированного обучения: - Автореф. дисс. ... докт. пед. наук. - Екатерин­бург, 1997.- 142 с.;

2 Амонашвили И.А. Педагогическая симфония. М., 202. - 130 с.;

3 Артемова Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения// Школьн. технологии. - 2013. - № 4. - 310 с.;

4 Бедровицкий П.Г. Педагогика и методология. М., 2000. - 312 с.;

5 Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: Учебное пособие. - Екатеринбург, 2016. - 168 с.;