Кр\_Проектирование процесса развития опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.

Стр\_35

[Введение](#_Toc41812821)

[Глава 1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования](#_Toc41812822)

[1.1 Экспериментальная деятельность дошкольников](#_Toc41812823)

[1.2 Особенности проектирования процесса развития опытно-экспериментальной деятельности](#_Toc41812824)

[Выводы по первой главе](#_Toc41812825)

[Глава 2. Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников](#_Toc41812826)

[2.1 Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ](#_Toc41812827)

[2.2 Конспект занятия опытно-экспериментальной деятельности дошкольников](#_Toc41812828)

[Выводы по второй главе](#_Toc41812829)

[Заключение](#_Toc41812830)

[Список литературы](#_Toc41812831)

# Заключение

Подводя итоги исследовательской работы, можно сделать следующие выводы.

В результате анализа теоретической литературы по теме исследования была обоснована необходимость более эффективного умственного развития детей в связи с расширением требований к формированию способностей к активной познавательной деятельности.

Считаем доказанным более широкое использование экспериментирования в качестве метода развития познавательных способностей. В процессе экспериментирования идёт обогащение и восприятия детей дошкольного возраста, активизируются его мыслительные процессы. Экспериментирование включает в себя активные поиски решения задачи, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов, т.е. детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников.

Таким образом, на основе анализа психолого-педагогической литературы мы сделали вывод о том, что детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал

# Список литературы

1. Веретенникова, С. А. Ознакомление дошкольников с природой: учебник / С.А. Веретенникова. – Москва : «Просвещение», 2015. – 369 с.
2. Дмитриева, Е.А., Зайцева, О.Ю. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Библиотека воспитателя. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 128 с.
3. Доронова, Т.Н., Короткова, Н.А. Познавательно – исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2013. – № 3.
4. Дыбина, О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М: Педагогическое общество России, 2017.
5. Дыбина, О.В., Поддъяков, Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с,- (Программа развития).