Курсовая работа Воспитания личности в коллективе и через коллектив

Стр\_33

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ\](#_Toc149597012)

[1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#_Toc149597013)

[1.1. Понятие о коллективе. Виды коллектива](#_Toc149597014)

[1.2. Роль детского коллектива в воспитании личности](#_Toc149597015)

[1.3. Исторические основы воспитания и развитие современной теории детского коллектива](#_Toc149597016)

[2. ЭКСПЕРИМЕТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ](#_Toc149597017)

[2.1 Организация и описание исследования](#_Toc149597018)

[2.2 Анализ результатов эксперимента](#_Toc149597019)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc149597020)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ](#_Toc149597021)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования курсовой работы выявили теоретические и эмпирические направления развития школьного коллектива.

Коллектив - это социальная группа, связанная важными социальными целями, общей деятельностью и социальными ориентациями.

Основные критерии работы команды:

- общее моральное направление группы (целевая мотивация, единство ценностей членов группы);

- единство организации;

- групповая готовность;

- психологическая сплоченность (интеллект, эмоции, воля).

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцупов, А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / А.Я. Анцупов. - М.: Владос, **2017**. - 208 c.

2. Бояцис, Р. На одной волне. Как управлять эмоциональным климатом в коллективе / Ричард Бояцис , Энни Макки. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 304 c.

3. Вершинина, К. И. Болезнь Боткина в детских коллективах и меры ее профилактики / К.И. Вершинина. - М.: Государственное медицинское издательство УССР, **2019**. - 144 c.

4. Воробцова, Т. С. Профилактика "вредных" привычек и пропаганда здорового образа жизни. (Из опыта работы педагогического коллектива). Часть 1 / Татьяна Воробцова. - М.: Корифей, **2021**. - **515** c.

5. Дедушка, А. И. Психологическая работа с подростковыми группами. Создание дружного коллектива