Курсовая работа Инновационные технологии ЗОЖ

Стр-41

Содержание

Введение

1 Теоретические аспекты проблемы формирования ЗОЖ и укрепления здоровья учащихся младшего школьного возраста

1.1 Сущность и особенности инновационных технологий

1.2 Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста

2 Опытно-экспериментальная работа по формированию ЗОЖ и укрепление здоровья младших школьников

2.1 Средства и методы формирования здорового образа жизни школьников

2.2 Содержание технологии как средства формирования здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся младшего школьного возраста

Заключение

Список использованной литературы

Приложение А

Приложение Б

**Заключение**

Низкая результативность как существенный недостаток традиционно отмечается специалистами в педагогической деятельности. При соблюдении всех возможных рекомендаций получаемый результат далеко не всегда соотносим с той целью, которая определяла деятельность. Закономерным в связи с этим стало увлечение технологическим подходом. Его ведущее преимущество как раз и заключается в научном подборе таких методов, средств и способов деятельности, с помощью которых можно обеспечить максимальную результативность.

Для достижения цели данной курсовой работы нами был проведен анализ состояния теоретической проблемы относительно сущности и особенностей инновационных технологий на уроках физической культуры. Что позволило нам определить инновационные технологии в качестве системы средств организации упорядочения целесообразной педагогической деятельности в соответствии с целью, спецификой, логикой процесса преобразования (трансформации) педагогического процесса, путем использования авторских новшеств. В свою очередь, инновационные технологии, применяемые на уроках физической культуры, будут представлять собой набор определенных средств и методов, применяемых педагогом на уроках физической культуры, путем разработки и внедрения инноваций.

**Список использованной литературы**

1 Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С.21 - 28.

2 Короткова Е.А. Оптимизация учебного процесса по физичес­кой культуре в школе на основе технологии дифференцирован­ного физкультурного образования школьников: автореф. дис.... д-ра пед. наук /Е.А. Короткова. - Омск, 2000. - 46 с.

3 Романов Л. Ю. Организация и содержание уроков физической культуры с оздоровительной направленностью //Физическая куль­тура: воспитание, образование, тренировка. 2004, № 1, С. 6 - 9.

4 Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - М.: АПК и ПРО, 2002. - 121 с.

5 Соловьев Г. М. Педагогическая технология в формировании фи­зической культуры личности студента: Автореф. докт. дис. М, 1999. - 23с.