По дисциплине: «Педагогика»

На тему: «Строительно-конструктивные игры как средство сенсорного развития дошкольного возраста»

СТР-27

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| 1 Теоретические основы строительно-конструктивной игры как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста |  |
| 1.1 Психолого-педагогические основы сенсорного развития ребенка |  |
| 1.2 Использование строительно-конструктивной игры как средство сенсорного развития дошкольного возраста |  |
| 2 Опытно - экспериментальная работа, направленная на формирование представлений о цвете у детей дошкольного возраста посредством строительно-конструктивных игр |  |
| 2.1 Организация исследования и описание методик |  |
| 2.2 Экспериментальна проверка эффективности разработки строительно-конструктивных игр по формированию представлений о цвете у детей дошкольного возраста |  |
| Заключение |  |
| Список использованной литературы |  |

Заключение

Строительно-конструктивная игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. В то же время игра - основной вид деятельности детей. Таким образом, строительно-конструктивная игра имеет две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая - игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Усвоение программного содержания становится условием достижения игровой цели.

Строительно-конструктивная игра - средство обучения, поэтому она может быть использована при усвоении любого программного материала и проводится на индивидуальных и групповых занятиях, как воспитателем.

В строительно-конструктивной игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации и с определенными предметами, приобретая собственный сенсорный опыт.

Список использованной литературы

1.Закон Республики Казахстан Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2011 г.)

2.Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.

3.Программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (5-6 лет). – Астана, 2009. – 99 с.

4.Государственный стандарт образования Дошкольное воспитание и обучение. – Астана, 2007.

5.Давидчук А. Сенсорное воспитание и развитие элементарных математических представлений у дошкольников //Дошкольное воспитание. – 1993 - № 1.- С.24-26.