Личностно-ориентированный подход в воспитании ребенка

План

Введение

1 Теоретические аспекты личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

1.1 Научно-педагогические исследования личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

1.2 Значение личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

2 Особенности личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

2.1 Принципы личностно-ориентированного подхода

2.2 Методы личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

3 Практическое применение личностно-ориентированного подхода в воспитании ребенка

Заключение

Список использованной литературы

Список использованной литературы

1. Розанов, В.В. Сумерки просвещения / В.В. Розанов. – М., Просвещение, 1980. – 398 с.

2. Дидро, Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М. 1954. – Т.2. – С. 56-58.

3. Гельвеций, К.А. О Человеке / К.А. Гельвеций / Собрание сочинений: В 2 т. – М., 1974. – Т.2. – С. 29-191.

4. Руссо, Ж.Ж. Эмиль, или О воспитании / Ж.Ж. Руссо // Пед. соч.: В 2 т. – М., 1981. – Т.1. – С. 113-115.

5. Пестолоцци, И.Г. Как Гертруда учит своих детей / И.Г. Пестолоцци // Избранные педагогические произведения: В 2 т. – М., 1981. – Т.2. – С. 193-379.

6. Дистервег, А. Избранные педагогические сочинения. / А. Дистервег. – М.: Учпедгиз, 1956. – С. 55-58.

7. Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания / К.Д. Ушинский // Собрание сочинений: В 11 т. – М., 1948-1962. – Т.8 – С. 23.

8. Толстой Л.Н. Пед. соч. / Л.Н. Толстой. – М.: Педагогика, 1985. – 391 с.

9. Каптерев, П.Ф. Избранные педагогические сочинения / П.Ф. Каптерев. – М.: педагогика, 1982. – 704 с.

10. Вахтеров, В.П. Предметный метод обучения / В.П. Вахтеров. – М.: Педагогика, 1915. – 219 с.

11. Зеньковский, В.В. Психология детства: Учебное пособие для вузов / В.В. Зеньковский. – Екатеринбург "Деловая книга", 1995, - 266 с.

12. Акимов, М.К. Индивидуальность учащихся и индивидуальный подход / М.К. Акимов. – М.: Знание, 1992. – 80 с.

13. Амоношвили, Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников / Ш.А. Амоношвили. – М.: Педагогика, 1984. – 296 с.

14. Менчинская, Н.А. Психологические вопросы развития обучения и новые программы / Н.А. Менчинская // Советская педагогика. – 1968. № 6. – С. 12-20.

15. Выготский, Л.С. Мышления и речь / Л.С. Выготский // Собр. соч.: В 6 т. – М., 1982 – Т.2. Проблемы общей психологии. – С. 248.

16. Гальперин, П.Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. / П.Я. Гальперин. – М.: Книжный дом "Университет", 2000. – 336 с.

17. Гладких, В.И. Об индивидуальном подходе к учащимся в школе и семье / В.И. Гладких. – Пенза, 1958. – 294 с.

18. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: [учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям] /

19. Гордеева, Н.Н. Индивидуализация обучения / Н.Н. Гордеева // Педагогика. – 2002. - № 2.

20. Есипов, Б.П. Самостоятельная работа в системе непрерывного образования / Б.П. Есипов // Сов. Педагогика. – 1989. - № 5/

21. Климов, Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы / Е.А. Климов. – Казань, 1969. – 311 с.

22. Ленер, М.Я. Дидактическая система методов обучения / И.Я. Ленер. – М.: Педагогика, 1976. – 305 с.

23. Коджаспирова, Г.И., Коджаспиров, А.Д. Педагогический словарь: для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Г.И. Коджаспирова, А.Д. Коджаспиров. М.: Издательский Центр "Академия", 2000. – 276 с.

24. Корчак, Я. Как любить ребенка: книга о воспитании / Я. Корчак. – М.: Знание, 1990. – 229 с.

25. Лысенкова, С.Н. Когда легко учиться: Из опыта работы / С.Н. Лысенкова. – М.: Педагогика, 1985. – 175 с.