Диссертация\_ **Формирование ценностного отношения  к здоровью у курсантов военного вуза**

**Стр\_77**

[Введение](#_Toc94832364)

[1 Теоретические основы формирования ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832365)

[1.1 Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни» в современных исследованиях](#_Toc94832366)

[1.2 Возможности военного вуза в формировании ценностного отношения к здоровью у курсантов](#_Toc94832367)

[1.3 Педагогические условия формирования ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832368)

[2 Опытное исследование педагогических условий формирования ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832369)

[2.1 Оценка практики формирования ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832370)

[2.2 Апробация педагогических условий формирования ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832371)

[2.3 Анализ результатов опытной работы по формированию ценностного отношения   к здоровью у курсантов военного вуза](#_Toc94832372)

[Заключение](#_Toc94832373)

[Список использованной литературы](#_Toc94832374)

# Заключение

По результатам исследования выпускной квалификационной работы нами сформирован ряд выводов:

1) Процесс развития ценностного отношения к здоровью курсантов военного ВУЗа как условия профессионального становления можно рассматривать с точки зрения научно-обоснованной совокупности взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления ориентации курсантов на ЗОЖ и развитие профессиональных качеств, что является одним из важнейших факторов политики в областях безопасности здоровья и обучения навыкам здорового и безопасного образа жизни военнослужащих.

езультаты экспериментальной группы на 11% выше контрольных.

# Список использованной литературы

1 Агаджанян Н.А. Изучение образа жизни, состояния здоровья и успеваемости студентов при интенсификации образовательного процесса / Н.А. Агаджанян, Т.Ш. Миннибаев, А.Е. Северин и др. // Санитария и гигиена. – 2015. - №3. - С. 48-74.

2 Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. Учебник.4-е издание, исправленное.М.: Смысл, 2010. - 448 с.

3 Апанасенко Г.Л. Здоровье: методология и методика количественной оценки // Здоровье и функциональные возможности человека: тезисы доклада Всесоюзной конференции. М., 1985. - 124 с.

4 Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии: нейропсихологический подход / Т.В. Ахутина // Вопросы психологии.-2002.-№4. - 320 с.

5 Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: Индивидуально-ориентированный подход / Т.В. Ахутина // Школа здоровья.- 2018.- № 2.