Мд\_ **Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с помощью применения технологии развития критического мышления**

**Стр\_71**

[Введение](#_Toc127265467)

[1 Теоретические основы развития коммуникативной компетенции старших школьников с применением технологии критического мышления](#_Toc127265468)

[1.1 Сущность и структура коммуникативной компетенции старших школьников](#_Toc127265469)

[1.2 Специфика технологии развития критического мышления школьников](#_Toc127265470)

[1.3 Педагогические условия развития коммуникативной компетентности старших школьников с помощью технологии развития критического мышления](#_Toc127265471)

[Вывод по главе 1.](#_Toc127265472)

[2 Опытно-экспериментальная работа по формированию коммуникативной компетенции старших школьников с помощью применения технологии критического мышления](#_Toc127265473)

[2.1 Оценка уровня коммуникативной компетенции старших школьников](#_Toc127265474)

[2.2 Внедрение технологии критического мышления](#_Toc127265475)

[2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы](#_Toc127265476)

[Вывод по главе 2.](#_Toc127265477)

[Заключение](#_Toc127265478)

[Список использованной литературы](#_Toc127265479)

# Заключение

Коммуникативные навыки означают знания и умения, необходимые для создания собственных речевых и поведенческих процедур, чтобы понимать других и адаптироваться к целям, областям и ситуациям общения. Коммуникативной способностью курсовой работы считается овладение всеми видами речевой деятельности, умение переключаться с одного стиля на другой в зависимости от условий общения в процессе общения, а также обеспечивать базовые знания современных литературных языков. На этой основе сознательно формируются специальные знания и навыки, составляющие личные профессиональные способности.

# Список использованной литературы

1. Андреева Г.М.Социальная психология. Алматы, 2017. - 110 с.
2. Ахметова А.А. Коммуникации в организации: психолоигческий подход. Нур-Султан, 2020. - 230 с.
3. Ахметова А.К. Интеллектуальное развитие школьника. Алматы, 2018. - 203 с.
4. Бодалев А.А. Личность и общение [электронный ресурс] /А.А. Бодалев.- М.: Международная педагогическая академия. – 328 с. Электронный ресурс:http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Бодалев%20А.А.%20Личность%20и%20общение.PDF
5. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов, 2019. - 262 с.