Мд\_ Формирование профессионально лидерских деловых качеств курсантов военного вуза

Стр\_73

[Введение](#_Toc148008698)

[I Теоретические основы формирования профессионально деловых качеств курсантов военного вуза](#_Toc148008699)

[1.1 Особенности профессиональной подготовки курсантов военного вуза](#_Toc148008700)

[1.2 Сущность и классификация профессионально деловых качеств курсантов](#_Toc148008701)

[1.3 Педагогические условия формирования лидерских деловых качеств курсантов военного вуза](#_Toc148008702)

[Вывод по главе 1.](#_Toc148008703)

[II Опытно-экспериментальная работа по развитию профессионально деловых качеств военного вуза](#_Toc148008704)

[2.1 Диагностика профессионально-деловых лидерских качеств курсантов военного вуза](#_Toc148008705)

[2.2 Апробация педагогических условий развития лидерских профессионально-деловых качеств курсантов военного вуза](#_Toc148008706)

[2.3 Анализ и оценка результатов исследования](#_Toc148008707)

[Вывод по 2 главе.](#_Toc148008708)

[Заключение](#_Toc148008709)

[Список использованной литературы](#_Toc148008710)

# Заключение

Профессионально-деловые качества офицера курсантов военного учебного заведения рассматриваются индивидуально-психические и личностные качества субъекта, которые необходимы и достаточны для реализации той или иной продуктивной деятельности.

В структуре деловых качеств курсанта выделенный нами первый компонент - познавательно-нормативный, который включает в себя:

- прочную систему профессионального образования;

- систему взаимодействия с другими курсантами в образовательной и служебной деятельности;

- профессионально-нравственные качества, ценности, смыслы, нормы;

- инициативность и творчество в решении профессиональных задач; профессиональную позицию.

Следующий компонент деловых качеств курсантов - гуманистически-мировоззренческий, который определяет:

- соблюдение профессионально-нравственных смыслов, норм профессиональной этики;

- развитие профессионально-ролевого общения;

- удовлетворенность выбором правоохранительной деятельности как профессиональной.

# Список использованной литературы

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. Электронный ресурс: http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669;

2. Алиева С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева . - М.: Дашков и К, 2019. - 424 c.;

3. Алмазов Б.Н. Психология социального отчуждения. М., 2018. - 320 с.;

4. Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 427 c.

5. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2021. - 363 с.;